Opis zajęć (sylabus): Strategiczne zarządzanie finansami

Nazwa zajęć:	**Strategiczne zarządzanie finansami**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Strategic Management of Finance		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-3-20-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr Tomasz Pawlonka**
Prowadzący zajęcia:	**dr Tomasz Pawlonka**
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Dostarczenie studentom wiedzy o zasadach, metodach i procesach składających się na koncepcję strategicznego zarządzania finansami przedsiębiorstw. b. Zdobycie umiejętności zastosowania określonych metod i narzędzi, powszechnie stosowanych w praktyce długookresowego zarządzania finansami przedsiębiorstw. c. Zapoznanie z wpływem ogólnych przemian gospodarczych w świecie i ewolucji rynków kapitałowych na przygotowywanie systemów długookresowego zarządzania finansami przedsiębiorstw. d. Zdobycie umiejętności w zakresie formułowania i realizacji długoterminowych planów działalności przedsiębiorstwa z perspektywy realizacji głównego celu jego działalności. **Wykład** Polityka i strategia w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa. Strategie finansowania przedsiębiorstw. Podmiot polityki finansowej w przedsiębiorstwie. Cele polityki finansowej. Kształt polityki finansowej. Planowanie finansowe. Potrzeba planowania finansowego w przedsiębiorstwie. Przedmiot planowania finansowego. Zakres planowania finansowego.Teoria sygnalizacyjna zagrożenia. Potrzeba i cel zarządzania płynnością finansową. Kapitał obrotowy jako przedmiot zarządzania płynnością finansową. Pojęcie płynności finansowej i jej miejsce w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa. Definicja kapitału obrotowego. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Charakterystyka rodzajów strategii płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Strategie płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko w praktyce polskiej. Optymalizacja zarządzania środkami pieniężnymi – model Baumolla i model Millera Orra. Ocena wyniku finansowego metodą czteroczynnikową. Realistyczna ocena i podział zysku w warunkach inflacji **Ćwiczenia** Pomiar i ocena symptomów zagrożenia kontynuacji działalności przedsiębiorstwa. Szacowanie wartości kapitału obrotowego. Strategie płynności finansowej. Istota strategii zarządzania płynnością. Strategie płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Istota strategii zarządzania płynnością finansową w ujęciu harmonizacji. Rodzaje strategii płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Procedura tworzenia strategii płynności finansowej w ujęciu harmonizacji. Strategie płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Istota zarządzania płynnością finansową w ujęciu dochód-ryzyko. Procedura tworzenia strategii płynności finansowej w ujęciu dochód-ryzyko. Praktyczne zastosowanie modelu Baumolla i modelu Millera Orra. Praktyczne znaczenie realistycznej oceny i podziału zysku w warunkach inflacji. Na dwóch ostatnich ćwiczeniach Studenci prezentują efekty własnych prac projektowych.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Rachunkowość, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Analiza finansowa

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. rozszerzone podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego. 2. w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Student potrafi umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości 4. Student potrafi biegle posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Student jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4, 5), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 4, 5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4, 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna z komputerem oraz rzutnikiem multimedialnym		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Pluta W., 2007, Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa
2. Stabryła A., 2011, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa.
3. Romanowska M., 2016, Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa.
4. Obłój K., 2017, Praktyka strategii firmy, Wyd. Poltext, Warszawa.
5. Damodaran A., 2007/2009, Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Wydanie II, Wydawnictwo One Press, Gliwice.
6. Franc-Dąbrowska J., 2010, Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarowania zyskiem w przedsiębiorstwach rolniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
7. Franc-Dąbrowska J., 2008, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/64**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.36/0.72 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. rozszerzone podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego.	FIR2_KW01	3
	2. w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego.	FIR2_KW03	2
Umiejętności	3. Student potrafi umiejętnie analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości	FIR2_KU02	3
	4. Student potrafi biegle posługiwać się systemami normatywnymi, normami, regułami dla rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości, formułowania wniosków i opinii na podstawie uzyskanych wyników	FIR2_KU03	2
Kompetencje	5. Student jest gotów do uznawania głębokiego znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy