Opis zajęć (sylabus): Metody przewidywania upadłości przedsiębiorstw

Nazwa zajęć:	**Metody przewidywania upadłości przedsiębiorstw**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Methods of Bankruptcy Prediction		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-F-2SZ-3-17-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Katarzyna Boratyńska, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Katarzyna Boratyńska, adiunkt**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przekazanie studentom wiedzy na temat metod oceny zagrożenia upadłości przedsiębiorstw (wybrane metody zagraniczne i polskie) oraz wskazanie ich zalet i wad. b. Zapoznanie studentów z przyczynami i kosztami upadłości przedsiębiorstwa. c. Przedstawienie etapów tworzenia funkcji dyskryminacyjnej. d. Zaprezentowanie budowy planu restrukturyzacji przedsiębiorstwa. **Wykład** Równowaga finansowa przedsiębiorstwa. Płynność finansowa jako element równowagi finansowej. Zagrożenia w działalności gospodarczej. Relacje między pojęciami niewypłacalność i bankructwo a upadłość. Bankructwo przedsiębiorstwa w teorii ekonomii i finansów. Cele i znaczenie upadłości. Charakterystyka upadłości przedsiębiorstw w Polsce (w tym przedsiębiorstw sektora rolno-żywnościowego). Dynamika, przyczyny upadłości i bankructwa przedsiębiorstw w Polsce, struktura upadłości według branż. Analiza symptomów kryzysu finansowego w przedsiębiorstwie. Model Argentiego. Rozwój i upadłość przedsiębiorstwa. Prawne aspekty upadłości przedsiębiorstwa. Procedury restrukturyzacyjne, postępowanie likwidacyjne. Organy postępowania upadłościowego. Koszty bankructwa przedsiębiorstwa (bezpośrednie i pośrednie), ich klasyfikacja i pomiar. Etapy budowy modeli przewidywania zagrożenia finansowego przedsiębiorstw. Plan restrukturyzacji przedsiębiorstwa. **Ćwiczenia** Wybrane metody przewidywania upadłości przedsiębiorstwa /stworzone za granicą/. Wybrane metody przewidywania upadłości przedsiębiorstwa /stworzone przez polskich autorów/. Analiza porównawcza wybranych modeli (zalety, wady). Budowa programu (systemu) naprawczego. Plan naprawczy.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. zna pojęcia, teorię i metody przewidywania upadłości przedsiębiorstw 2. zna przyczyny bankructwa oraz rodzaje kosztów upadłości	**Umiejętności - Potrafi:** 3. potrafi wskazać etapy tworzenia funkcji dyskryminacyjnej oraz zasady tworzenia planu restrukturyzacyjnego 4. potrafi zastosować wybrane modele stworzone przez polskich i zachodnich autorów do oceny i analizy zagrożenia upadłością wybranego przedsiębiorstwa	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. współpracuje w grupie ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 10%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Mączyńska, E., Zawadzki, M., Dyskryminacyjne modele predykcji bankructwa przedsiębiorstw, Ekonomista, 2006, nr 2.
2. Boratyńska, K., 2007: Ekonomiczne aspekty upadłości przedsiębiorstw. Roczniki Naukowe SERiA, wyd. Wieś Jutra, T. IX, z. 3, s. 30-33.
3. Boratyńska, K., 2009: Koszty bankructwa przedsiębiorstwa na świecie i w Polsce – przegląd dotychczasowych badań, Zeszyty Naukowe SGGW Ekonomika i Organizacja Gospodarki Żywnościowej, s. 175, http://www.wne.sggw.pl/p/publikacje/pdf/2009/Zeszyt_78_2009.pdf
4. Boratyńska, K., 2008: Wybrane metody przewidywania upadłości przedsiębiorstw, Roczniki Naukowe SERiA, Tom X, Zeszyt 3, Warszawa-Poznań Lublin, s. 41-46.
5. Boratyńska, K., 2014. Mechanizm bankructwa wybranego przedsiębiorstwa spożywczego, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2014, nr 361, 20-28.
6. Boratyńska, K., 2016. FsQCA in corporate bankruptcy research. An innovative approach in food industry, Journal of Business Research, 69(11), 5529–5533.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**77/83**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.28/0.72 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. zna pojęcia, teorię i metody przewidywania upadłości przedsiębiorstw	FIR2_KW02	3
	2. zna przyczyny bankructwa oraz rodzaje kosztów upadłości	FIR2_KW01	2
Umiejętności	3. potrafi wskazać etapy tworzenia funkcji dyskryminacyjnej oraz zasady tworzenia planu restrukturyzacyjnego	FIR2_KU01	2
	4. potrafi zastosować wybrane modele stworzone przez polskich i zachodnich autorów do oceny i analizy zagrożenia upadłością wybranego przedsiębiorstwa	FIR2_KU01	3
Kompetencje	5. współpracuje w grupie ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych	FIR2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy