

Opis zajęć (syllabus): Polityka pieniężna

Nazwa zajęć:	Polityka pieniężna	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Monetary Policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - obowiązkowy	Numer semestru: 1 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-F-2SZ-1-01-KO-2020

Koordynator zajęć:	dr hab. Andrzej Jędruchniewicz, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Andrzej Jędruchniewicz, adiunkt Pracownicy i doktoranci Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Omówienie rodzajów, celów i uwarunkowań polityki pieniężnej. b.Zapoznanie studentów ze strategiami polityki pieniężnej. c.Przedstawienie historii, instrumentów i finansów banku centralnego. d.Omówienie skutków polityki pieniężnej. Wykład Teoria i ewolucja pieniądza. Rodzaje i cele - strategiczne, pośrednie, operacyjne - polityki pieniężnej. Niska inflacja i wzrost PKB jako cele finalne. Rynek pieniężny. Teorie stopy procentowej. Pojęcie i miary podaży pieniądza. Mechanizm kreacji zasobów pieniądza. Teorie popytu na pieniądź. Strategie polityki pieniężnej. Kontrola podaży pieniądza. Kontrola kursu walutowego. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego. Strategie mieszane. Skutki polityki pieniężnej - inflacja a wzrost gospodarczy. Poglądy ekonomistów syntezy neoklasycznej. Monetarizm M. Friedmana. Współczesne teorie ekonomiczne szkół głównego nurtu. Teoria szkoły austriackiej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Ćwiczenia Historia, funkcje i modele banku centralnego. Integracja monetarna w Unii Europejskiej. Miary inflacji. Wskaźniki inflacji bazowej. Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego. Instrumenty - pośrednie (operacje otwartego rynku, stopy procentowe) i bezpośrednie (rezerwa obowiązkowa). Bilans i rachunek wyników Narodowego Banku Polskiego. Problem renty emisyjnej. Skutki polityki pieniężnej. Model IS-LM-BP. Model AS-AD-NX.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 16 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, wykład		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna cele, instrumenty i historię banku centralnego 2. Zna i rozumie strategię polityki pieniężnej	Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi omówić skutki polityki pieniężnej	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Jest gotów do krytycznej analizy posiadanych wiedzy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 3), egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 30%, egzamin pisemny - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Brzoza-Brzezina M. 2011, Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, C.H. Beck, Warszawa.
2. Huerta de Soto J. 2009, Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne, Instytut L. Misesa, Warszawa.
3. Kaźmierczak A. 2017, Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, PWN, Warszawa.
4. Polityka pieniężna (red. A. Sławiński), 2011, C.H. Beck, Warszawa.
5. Polityka pieniężna. Cele, strategie i instrumenty (red. W. Przybylska-Kapuścińska), 2002, AE, Poznań.
6. Rutkowski W. 2017, Bank centralny i polityka pieniężna, WZ UW, Warszawa.
7. Współczesna polityka pieniężna (red. W. Przybylska-Kapuścińska, M. Szyszko), 2017, Difin, Warszawa.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	102/101
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2.04/1.44 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna cele, instrumenty i historię banku centralnego	FIR2_KW01	3
	2. Zna i rozumie strategie polityki pieniężnej	FIR2_KW04	3
Umiejętności	3. Potrafi omówić skutki polityki pieniężnej	FIR2_KU02	3
Kompetencje	4. Jest gotów do krytycznej analizy posiadanych wiedzy	FIR2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy