

## Opis zajęć (syllabus): Zachowania organizacyjne - podstawy

Nazwa zajęć:	<b>Zachowania organizacyjne - podstawy</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basic issnes of Organisational Behaviour		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-96-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr inż. Katarzyna Łukasiewicz, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Katarzyna Łukasiewicz, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Zarządzania</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zrozumienie i opanowanie podstawowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zachowań organizacyjnych.</p> <p>b. Poznanie uwarunkowań zachowań organizacyjnych.</p> <p>c. Określenie i zrozumienie uwarunkowań zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji.</p> <p>d. Umiejętność dokonywania oceny zachowań organizacyjnych z punktu widzenia praktyki organizacji.</p> <p><b>Wykład</b> Zachowania organizacyjne - pojęcie, sposoby definiowania i zakres. Interdyscyplinarny charakter wiedzy na temat zachowań w organizacji. Model współczesnej organizacji z punktu widzenia wymagań wobec menedżerów i pracowników. Organizacja ucząca się. Przedsiębiorca intelektualny. Kultura organizacyjna (istota, funkcje, typologie, wymiary) i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Globalny kontekst zachowań organizacyjnych. Kultura narodowa a kultura organizacyjna. Umiejętności i kompetencje społeczne. Podstawy indywidualnych zachowań w organizacji. Role społeczne i postawy. Grupy a struktury organizacyjne. Motywowanie pracowników i kształtowanie potencjału społecznego w organizacji. Komunikacja w organizacji, jej formy, zasady, zakłócenia i sposoby jej usprawniania. Problem i konflikt w organizacji, delegowanie władzy. Zarządzanie poprzez wartości.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Zachowanie jednostki w organizacji. Zachowanie grupy w organizacji. Metody organizacji komunikowania się. Reakcja pracownika na zmiany. Praca jako wartość. Zachowania patologiczne w organizacji.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, praca indywidualna i grupowa		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie, nauka o organizacji		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych</p> <p>2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>4. Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), prace zespołowe (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne,		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 40%, prace zespołowe - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Kuc B.R., Moczyłowska J.M.: Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki. Difin, Warszawa 2009.
2. Potocki A. (red.): Zachowanie organizacyjne. Wybrane zagadnienia Difin. Warszawa 2005.
3. Robbins S.P.: Zachowania w organizacji, PWE Warszawa 2004.
4. Sikorski Cz.: Zachowania ludzi w organizacji. PWN Warszawa 2001.
5. Januszkiewicz K (red.), Zachowania ludzi w organizacji. Uwarunkowania i kierunki ewolucji, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>81/67</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2.24/1.68 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk i procesów dotyczących zachowań organizacyjnych	FIR1_KW01	3
	2. Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy dotyczące zachowań organizacyjnych	FIR1_KW02	2
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów organizacyjnych w kontekście zachowań organizacyjnych	FIR1_KU01	3
Kompetencje	4. Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych	FIR1_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy