**Opis zajęć (sylabus): Uruchamianie i prowadzenie działaności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: | **Uruchamianie i prowadzenie działaności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Starting and conducting non-agricultural activities on farms | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | **Finanse i Rachunkowość** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Język wykładowy: **polski** | | Poziom studiów: **1** | |
| Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne** | Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru** | Numer semestru: **semestr letni** | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | **2020/2021** | Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-X-93-KF-2020** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Koordynator zajęć: | **dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW** | | |
| Prowadzący zajęcia: | **dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW** | | |
| Jednostka realizująca: | **Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw** | | |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Ekonomiczny** | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | a. Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat procedur zakładania oraz warunków ekonomiczno-prawnych prowadzenia działalności nierolniczej w gospodarstwach rolnych.<br><br>**Wykład**<br>1. Cechy szczególne gospodarstw rolniczych w polskim systemie ekonomicznym i prawnym na tle innych podmiotów gospodarczych; 2. Wady i zalety bycia rolnikiem do uruchomienia pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich z uwzględnieniem „atrakcyjnych" zewnętrznych źródeł finansowania inwestycji; 3. Planowanie uruchomienia działalności nierolniczej – wymagania formalne (administracyjne) oraz konstrukcja planu dla celów wewnętrznych; 4. Rodzaje uruchomionych działalności pozarolniczych dofinansowanych z wybranych działań PROW 2007-2013 oraz PROW 2014-2020 na obszarach wiejskich. Procedury administracyjne wymagane do ubiegania się o dofinansowanie z wybranych programów. 5. Obowiązki i problemy administracyjne, organizacyjne, ludzkie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego z wydzieloną działalnością nierolniczą.<br>**Ćwiczenia**<br>1. Gra decyzyjna oceniająca postawy przedsiębiorcze studentów 2. Studium przypadku dwóch obiektów przed wyjazdem studyjnym. Podział na grupy i zdefiniowanie zadań związanych z wyjazdem studyjnym; 3. Wyjazd studyjny do dwóch gospodarstw rolniczych prowadzących działalność pozarolniczą 4. Prezentacja wyników prac związanych z wybranymi problemami w gospodarstwach będących obiektami wyjazdu studyjnego; 5. Omówienie i przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności pozarolniczej z wybranego działania PROW 2014 -2020 (przykład) 6. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo – finansowych (praca w grupach); 7. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo – finansowych (praca w grupach); 8. Prezentacje wyników prac grupowych | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy | | |
| Efekty uczenia się: | **Wiedza - Zna i rozumie:**<br>1. Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych | **Umiejętności - Potrafi:**<br>2. Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej<br>3. Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą | **Kompetencje - Jest gotów do:**<br>4. Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4) | | |

| | |
|---|---|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa) |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:


1. Martyniuk T., ABC smal businessu, Wydawnictwo Marcus s.c., Łódź 2014.
2. http://www.arimr.gov.pl/
3. Skrzypek J., Biznesplan – model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext 2012.
4. Ziętara W., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego, Warszawa 1998.
5. Parzonko A., Efektywność gospodarstw wyspecjalizowanych w produkcji mleka, Warszawa 2004.
6. Piasecki B., Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001.


Uwagi:

| **Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:** | |
|---|---|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75/71** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2/1.84 ECTS** |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|---|---|---|---|
| Wiedza | 1. Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych | FIR1_KW01 | 3 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej | FIR1_KU04 | 3 |
| | 3. Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą | FIR1_KU03 | 3 |
| Kompetencje | 4. Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich | FIR1_KK01 | 3 |
| | | | |

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy