

## Opis zajęć (syllabus): Uruchamianie i prowadzenie działalności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych

|                               |   |             |          |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Uruchamianie i prowadzenie działalności pozarolniczej w gospodarstwach rolnych</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Starting and conducting non-agricultural activities on farms                          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Finanse i Rachunkowość</b>   |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-F-1SZ-X-93-KF-2020</b> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Koordynator zajęć:                      | <b>dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW</b>   |  |  |
| Prowadzący zajęcia:                     | <b>dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW</b>   |  |  |
| Jednostka realizująca:                  | <b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>  |  |  |
| Jednostka zlecająca:                    | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |  |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:           | <p>a. Zasadniczym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat procedur zakładania oraz warunków ekonomiczno-prawnych prowadzenia działalności nierolniczej w gospodarstwach rolnych.</p> <p><b>Wykład</b><br/>1. Cechy szczególne gospodarstw rolniczych w polskim systemie ekonomicznym i prawnym na tle innych podmiotów gospodarczych; 2. Wady i zalety bycia rolnikiem do uruchomienia pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach wiejskich z uwzględnieniem „atrakcyjnych” zewnętrznych źródeł finansowania inwestycji; 3. Planowanie uruchomienia działalności nierolniczej – wymagania formalne (administracyjne) oraz konstrukcja planu dla celów wewnętrznych; 4. Rodzaje uruchomionych działalności pozarolniczych dofinansowanych z wybranych działań PROW 2007-2013 oraz PROW 2014-2020 na obszarach wiejskich. Procedury administracyjne wymagane do ubiegania się o dofinansowanie z wybranych programów. 5. Obowiązki i problemy administracyjne, organizacyjne, ludzkie w prowadzeniu gospodarstwa rolnego z wydzieloną działalnością nierolniczą.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/>1. Gra decyzyjna oceniająca postawy przedsiębiorcze studentów 2. Studium przypadku dwóch obiektów przed wyjazdem studyjnym. Podział na grupy i zdefiniowanie zadań związanych z wyjazdem studyjnym; 3. Wyjazd studyjny do dwóch gospodarstw rolniczych prowadzących działalność pozarolniczą 4. Prezentacja wyników prac związanych z wybranymi problemami w gospodarstwach będących obiektami wyjazdu studyjnego; 5. Omówienie i przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności pozarolniczej z wybranego działania PROW 2014 -2020 (przykład) 6. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo - finansowych (praca w grupach); 7. Opracowanie, przez wydzielone grupy studentów, pomysłów na działalność pozarolniczą w gospodarstwach rolnych oraz ich sformalizowanie w postaci planów gospodarczo - finansowych (praca w grupach); 8. Prezentacje wyników prac grupowych</p> |  |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:       | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br/>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>  |  |  |
| Metody dydaktyczne:                     | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie   |  |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Nie dotyczy   |  |  |
| Efekty uczenia się:                     | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych</p>   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>2. Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej<br/>3. Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>4. Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4)  |  |  |

|  |   |
|--|---|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:   | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie                     |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:   | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20% |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martyniuk T., ABC small businessu, Wydawnictwo Marcus s.c., Łódź 2014.</li> <li>2. <a href="http://www.arimr.gov.pl/">http://www.arimr.gov.pl/</a></li> <li>3. Skrzypek J., Biznesplan – model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext 2012.</li> <li>4. Ziętara W., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego, Warszawa 1998.</li> <li>5. Parzonko A., Efektywność gospodarstw wyspecjalizowanych w produkcji mleka, Warszawa 2004.</li> <li>6. Piasecki B., Ekonomika i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001.</li> </ol> |   |
| Uwagi:   |   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                    |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>75/71</b>       |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>2/1.84 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 1. Zna pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji gospodarstw i przedsiębiorstw rolniczych  | FIR1_KW01  | 3   |
|   |  |  |   |
| Umiejętności  | 2. Potrafi wypełnić wniosek o fundusze UE w ramach działania PROW 2014-2020 „Wsparcie inwestycji w tworzenie i rozwój działalności pozarolniczej | FIR1_KU04  | 3   |
|   | 3. Potrafi konstruować plan gospodarczo-finansowy dla gospodarstwa rolniczego prowadzącego działalność pozarolniczą                              | FIR1_KU03  | 3   |
| Kompetencje   | 4. Jest gotów do myślenia kreatywnego w tworzeniu miejsc pracy na obszarach wiejskich  | FIR1_KK01  | 3   |
|   |  |  |   |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy