

## Opis zajęć (sylabus): Unia Europejska

Nazwa zajęć:	<b>Unia Europejska</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Union		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-92-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Anna Rytko, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Anna Rytko, adiunkt Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Poznanie zasad i sposobów organizacji życia społeczno-gospodarczego w Unii Europejskiej. b. Lepsze zrozumienie idei integracji europejskiej. c. Poznanie kluczowych polityk funkcjonujących w ramach UE.</p> <p><b>Wykład</b> UE w gospodarce światowej (podstawowe informacje, ogólna sytuacja ekonomiczna); System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada E., Rada Unii E., Komisja E., Parlament E.); Wspólny rynek, unia gospodarcza i walutowa (efekt kreacji i przesunięcia handlu, przepływ towarów, usług, osób i kapitału; Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO, międzynarodowe stosunki handlowe); Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele, zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich); Polityka strukturalna i regionalna (historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne); Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska; Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.).</p> <p><b>Cwiczenia</b> System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich); analiza wydatków w ramach realizacji polityk (Wspólna Polityka Handlowa, Wspólna Polityka Rolna, Wspólna Polityka Regionalna, Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska, Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2. podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
2. Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa.
4. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU.
5. Poboży M. 2011: Polityki sektorowe Unii Europejskiej, ASPRA, Warszawa.
6. Nugent Neill 2012: Unia Europejska władza i polityka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
7. Mazur Grzegorz, Małuszyńska Ewa (red.) 2015: Unia Europejska 2014+, DIFIN.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**83/83**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.6/1.24 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	FIR1_KW01	2
	2. podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej	FIR1_KW02	2
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku	FIR1_KU01	2
	4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE	FIR1_KU06	2
Kompetencje	5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	FIR1_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy