

Opis zajęć (sylabus): Unia Europejska

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Unia Europejska | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | European Union | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Finanse i Rachunkowość | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-X-92-KF-2019 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Koordynator zajęć: | Rytko Anna, dr | | |
| Prowadzący zajęcia: | Anna Rytko + pracownicy katedry | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a.poznanie zasad i sposobów organizacji życia społeczno-gospodarczego w Unii Europejskiej b.lepsze zrozumienie idei integracji europejskiej c.poznanie kluczowych polityk funkcjonujących w ramach UE</p> <p>Wykład UE w gospodarce światowej (podstawowe informacje, ogólna sytuacja ekonomiczna); System prawny i instytucjonalny UE (prawo wspólnotowe, Rada E., Rada Unii E., Komisja E., Parlament E.); Wspólny rynek, unia gospodarcza i walutowa (efekt kreacji i przesunięcia handlu, przepływ towarów ,usług, osób i kapitału; Wspólna polityka handlowa (zasady oraz instrumenty polityki handlowej, zasady WTO, międzynarodowe stosunki handlowe); Wspólna polityka rolna (pojęcia, cele zasady, interwencjonizm cenowy, rozwój obszarów wiejskich); Polityka strukturalna i regionalna (historia, zasady, cele polityki strukturalnej, fundusze strukturalne); Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska; Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (zasady i cele, instrumenty działania, organy wspólnej polityki zagr. i bez.);</p> <p>Cwiczenia System finansowy Unii Europejskiej (budżet Wspólnot Europejskich); analiza wydatków w ramach realizacji polityk (Wspólna Polityka Handlowa, Wspólna Polityka Rolna, Wspólna Polityka Regionalna, Polityka badawczo-rozwojowa (wieloletnie programy ramowe); Polityka transportu i ochrony środowiska, Polityka konkurencji; Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa).</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1.pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2.podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej | Umiejętności - Potrafi: 3.potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4.potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE | Kompetencje - Jest gotów do: 5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
2. Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
- 3.3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa. 3. Kawecka -Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.). 2004: Unia Europejska; Polska w Unii Europejskiej; IKiCHZ, Warszawa.
- 4.4. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU
- 5.5. Poboży M. 2011: Polityki sektorowe Unii Europejskiej, ASPRA, Warszawa
- 6.6. Nugent Neill 2012: Unia Europejska władza i polityka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
7. Mazur Grzegorz, Małuszyńska Ewa (red.) 2015: Unia Europejska 2014+, DIFIN

Uwagi:

+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

83/83

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.6/1.24 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza | 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, | FIR1_KW01 | 2 |
| | 2. podstawowe polityki realizowane w ramach integracji gospodarczej | FIR1_KW02 | 2 |
| Umiejętności | 3. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku | FIR1_KU01 | 2 |
| | 4. potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę na temat polityk UE | FIR1_KU06 | 2 |
| Kompetencje | 5. posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy | FIR1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy