Opis zajęć (sylabus): Techniki pracy umysłowej

Nazwa zajęć:	**Techniki pracy umysłowej**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Mental work techniques		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-X-88-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**Dr hab. Marcin Ratajczak**		
Prowadzący zajęcia:	**Dr hab. Marcin Ratajczak**		
Jednostka realizująca:	**Instytut Zarządzania**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Upowszechnienie kultury pracy umysłowej, opanowanie podstawowych umiejętności potrzebnych w procesie studiowania i uczenia się. b. Przybliżenie niekonwencjonalnych metod uczenia się. c. Zapoznanie z technikami ułatwiającymi proces uczenia się. **Wykład** Podstawowe zasady pracy umysłowej studenta: kreatywność ludzka, poszukiwanie rozwiązań, szczęście, wzbudzanie ciekawości. Główne elementy sztuki twórczego myślenia i pracy umysłowej występujące u studentów: poszukiwanie pomysłów, umiejętne czytanie i notowanie, skuteczne korzystanie z ukrytych pokładów umysłu. Zastosowanie pracy umysłowej w praktyce (rebusy logiczne, zagadki umysłowe, iluzje). Mapy myśli – mind mapping (przygotowanie projektów przez studentów). Czynniki sytuacyjne warunkujące pracę studenta: sen, odpoczynek, odżywianie się, ubiór, miejsce do nauki, nauka na uczelni, nauka własna, inne obowiązki życiowe. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej studenta: pamięć, uwaga, myślenie, mowa, motywacja, emocje, zdolności, zainteresowania, doświadczenia. Mózg i jego funkcjonowanie – podstawowe informacje dla studentów na temat funkcjonowania półkul mózgowych, lateralizacji itp.; czynniki poprawiające pracę mózgu. Korzystanie z różnych źródeł informacji przez studentów. **Ćwiczenia** Student jako odbiorca treści w przekazie bezpośrednim: notowanie – zapis wykładu, ćwiczeń, dyskusji i inne. Student jako odbiorca informacji w przekazie pośrednim: studiowanie, korzystanie z książki, notatek itp. Praca studenta z książką: słowo drukowane (podział), czytanie, czytanie ze zrozumieniem, szybkie czytanie. Przekaz informacji przez studenta: rozmowa, dyskusja, referat, streszczenie, prezentacja.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy.		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w kontekście pracy umysłowej. 2. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów pracy umysłowej i przedstawia odpowiednie rozstrzygnięcia. 4. Potrafi zaprezentować wyniki badań wraz z uzasadnieniem.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wykonania zadania projektowego - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. 1. Adair J., 2008. Sztuka twórczego myślenia, Kraków.
2. 2. Leviton R., 2001. Jak zwiększyć moc mózgu. Metody, techniki i ćwiczenia podwyższające sprawność umysłu, Warszawa.
3. 3. Szubrawski M., 2004. Pamięć. Trening interaktywny, Łódź.
4. 4. Kuziak M., Rzepczyński S., 2002. Jak pisać? Warszawa.
5. Brothers J., Eagan E.P.R., 2000. Pamięć doskonała w 10 dni. Skuteczny trening, Warszawa.

Uwagi:
lw+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**70/67**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.8/1.28 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w kontekście pracy umysłowej.	FIR1_KW01	2
	2. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do innych nauk.	FIR1_KW05	2
Umiejętności	3. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów pracy umysłowej i przedstawia odpowiednie rozstrzygnięcia.	FIR1_KU02	2
	4. Potrafi zaprezentować wyniki badań wraz z uzasadnieniem.	FIR1_KU01	2
Kompetencje	5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.	FIR1_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy