

## Opis zajęć (sylabus): Systemy bankowe

|                               |                               |             |          |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Systemy bankowe</b>        | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Banking Systems               |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Finanse i Rachunkowość</b> |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-F-1SZ-X-86-KF-2020</b> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>prof. dr hab. Sławomir Juszczyk</b>   |  |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>prof. dr hab. Sławomir Juszczyk</b>   |  |   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Finansów</b>  |  |   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |  |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, Unii Europejskiej oraz na świecie.</p> <p>b. Poznanie współczesnej praktyki bankowej z uwzględnieniem systemu regulacji sektora banków, jak również informacji dotyczących działalności współczesnych banków i praktycznych formy korzystania z ich usług.</p> <p><b>Wykład</b></p> <p>1. Znaczenie banków w systemie finansowym. Specyfika funkcjonowania banku jako podmiotu rynkowego, charakterystyka funkcji pośrednictwa bankowego. System bankowy - funkcje, struktura, podstawy instytucjonalne funkcjonowania systemu bankowego. 2. Stabilność sektora bankowego - znaczenie, możliwości pomiaru i zdefiniowania. Podejścia i rozwiązania. 3. System gwarantowania depozytów - Zaangażowanie instytucji publicznych w kształtowaniu poziomu bezpieczeństwa banków. Systemy gwarantowania depozytów w różnych systemach bankowych. Modele systemów ochrony depozytów. Prawne uwarunkowania systemów gwarantowania depozytów. System gwarantowania depozytów w Polsce. Funkcje i zakres działania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. 4. System nadzoru finansowego - Architektura sieci bezpieczeństwa w Europie i na świecie. Bezpieczeństwo systemu finansowego. Instytucje i zakres ich działania.</p> <p><b>Cwiczenia</b></p> <p>1. Systemy bankowe wybranych państw. 2. Alternatywne środki pieniężne. 3. Problemy systemów bankowych na świecie - pranie brudnych pieniędzy.</p> |  |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>  |  |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku   |  |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Podstawy ekonomii  |  |   |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego.</p> <p>2. metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów.</p>   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników.</p> <p>4. analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5)  |  |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań  |  |   |

|   |   |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:  | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75% |
| Miejsce realizacji zajęć:   | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Zaleska M., 2006: Współczesna bankowość. Difin, Warszawa.</li> <li>3. Borcuch A., 2009: Globalny system pieniężny. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>4. Świdarska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin, Warszawa.</li> <li>5. wskazane materiały źródłowe i akty prawne</li> </ol> |   |
| Uwagi:  |   |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>  |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>80/76</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>2.2/1.84 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu  | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza  | 1. podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego.   | FIR1_KW01  | 2   |
|   | 2. metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów.  | FIR1_KW02  | 2   |
| Umiejętności  | 3. wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników. | FIR1_KU01  | 2   |
|   | 4. analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości.  | FIR1_KU02  | 2   |
| Kompetencje   | 5. uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów.  | FIR1_KK01  | 3   |
|   |  |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy