

Opis zajęć (syllabus): Systemy bankowe

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Systemy bankowe | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Banking Systems | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Finanse i Rachunkowość | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-X-86-KF-2019 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Koordinator zajęć: | dr Emilia Stola | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Emilia Stola | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Finansów | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i funkcjonowania systemu bankowego w Polsce, Unii Europejskiej oraz na świecie.</p> <p>b. Poznanie współczesnej praktyki bankowej z uwzględnieniem systemu regulacji sektora banków, jak również informacji dotyczących działalności współczesnych banków i praktycznych formy korzystania z ich usług.</p> <p>Wykład</p> <p>1. Znaczenie banków w systemie finansowym. Specyfika funkcjonowania banku jako podmiotu rynkowego, charakterystyka funkcji pośrednictwa bankowego. System bankowy - funkcje, struktura, podstawy instytucjonalne funkcjonowania systemu bankowego. 2. Stabilność sektora bankowego - znaczenie, możliwości pomiaru i zdefiniowania. Podejścia i rozwiązania. 3. System gwarantowania depozytów - Zaangażowanie instytucji publicznych w kształtowaniu poziomu bezpieczeństwa banków. Systemy gwarantowania depozytów w różnych systemach bankowych. Modele systemów ochrony depozytów. Prawne uwarunkowania systemów gwarantowania depozytów. System gwarantowania depozytów w Polsce. Funkcje i zakres działania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego. 4. System nadzoru finansowego - Architektura sieci bezpieczeństwa w Europie i na świecie. Bezpieczeństwo systemu finansowego. Instytucje i zakres ich działania.</p> <p>Cwiczenia</p> <p>1. Systemy bankowe wybranych państw. 2. Alternatywne środki pieniężne. 3. Problemy systemów bankowych na świecie - pranie brudnych pieniędzy.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | podstawy ekonomii | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie:</p> <p>1. podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego.</p> <p>2. metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów.</p> | <p>Umiejętności - Potrafi:</p> <p>3. wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników.</p> <p>4. analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości.</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do:</p> <p>5. uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4,5) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań | | |

| | |
|---|---|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75% |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa. 2.2. Zaleska M., 2006: Współczesna bankowość. Difin, Warszawa. 3.3. Borcuch A., 2009: Globalny system pieniężny. CeDeWu, Warszawa. 4.4. Świdowska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin, Warszawa. 5. wskazane materiały źródłowe i akty prawne | |
| Uwagi: -+, ver-lw, ogólne | |

| | |
|---|----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 80/76 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 2.2/1.84 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | 1. podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego. | FIR1_KW01 | 2 |
| | 2. metody pozyskiwania i przetwarzania danych właściwe dla ekonomii i finansów. | FIR1_KW02 | 2 |
| Umiejętności | 3. wykorzystywać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie zjawisk zachodzących w obszarze finansów i rachunkowości, a także krytycznej oceny i interpretacji uzyskanych wyników. | FIR1_KU01 | 2 |
| | 4. analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości. | FIR1_KU02 | 2 |
| Kompetencje | 5. uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów. | FIR1_KK01 | 3 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy