

## Opis zajęć (syllabus): Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych UE przez podmioty z obszarów wiejskich

Nazwa zajęć:	<b>Pozyskiwanie środków z funduszy strukturalnych UE przez podmioty z obszarów wiejskich</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Acquiring UE funds by enterprises operating in rural areas		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-71-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zdobycie wiedzy na temat możliwości i form wsparcia finansowego gospodarstw rolniczych, małych przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego, przedsiębiorstw uruchamiających działalność pozarolniczą na obszarach wiejskich z funduszy UE i programów krajowych.</p> <p><b>Wykład</b></p> <p>1. Założenia i kierunki zmian wspólnej polityki rolnej UE – ocena historyczna i przewidywania na przyszłość; 2. Dopłaty bezpośrednie do gospodarstw rolniczych – ocena zróżnicowania w wybranych krajach UE oraz szczegółowe omówienie funkcjonującego systemu w Polsce; 3. PROW 2014-2020 – konstrukcja, działania, środki; 4. Działanie „Modernizacja gospodarstw rolnych” w ramach PROW 2014-2020 – dokumenty i procedury administracyjne; 5. Poddziałanie „Pomoc w rozpoczęciu działalności gospodarczej na rzecz młodych rolników” w ramach PROW 2014-2020 – dokumenty i procedury administracyjne.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Podział na grupy zadaniowe i zdefiniowanie prac przed wyjazdem studyjnym do ARiMR oraz ODR. Wstępne omówienie specyfiki wybranych obiektów; 2. Wyjazd studyjny do ARiMR oraz ODR; 3. Prezentacja, przez wydzielone grupy studentów, spostrzeżeń na temat organizacji i działalności ARiMR oraz ODR po wyjeździe studyjnym; 4. Sporządzenie wniosku o dopłaty bezpośrednie dla przykładowych gospodarstw rolniczych zróżnicowanych skalą i kierunkiem produkcji (praca w grupach); 5. Sporządzenie wniosku i planu rozwoju gospodarstwa wymaganego w ramach działania „Modernizacja gospodarstw rolnych” (praca w grupach); 6. Sporządzenie wniosku i planu rozwoju gospodarstwa wymaganego w ramach działania „Modernizacja gospodarstw rolnych” (praca w grupach); 7. Prezentacje wyników prac grupowych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12</p> <p>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Propedeutyka rolnictwa, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw Rolniczych		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. Zna historię i przesłanki realizowania WPR w UE</p> <p>2. Nabył wiedzę z zakresu procedur ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju podmiotów z obszarów wiejskich</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Opracowuje wnioski z wybranych działań PROW 2014-2020</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>4. myślenia kreatywnego w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania działalności na obszarach wiejskich</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 (PROW 2014-2020), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa, 2014.
2. Czubak W. (2013): Rozwój rolnictwa w Polsce z wykorzystaniem wybranych mechanizmów Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej.
3. Parzonko A. (2016): Procedury administracyjne stosowane w ocenie projektów inwestycyjnych finansowanych ze środków publicznych w gospodarstwach rolniczych - ich spójność i użyteczność, Roczniki SERIA.
4. Rudnicki R. (red.)(2010): Fundusze Unii Europejskiej jako czynnik modernizacji rolnictwa polskiego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe.
5. Parzonko A., Strategie rozwoju polskich gospodarstw ukierunkowanych na produkcję mleka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008 .

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>70/76</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.44 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna historię i przesłanki realizowania WPR w UE	FIR2_KW02	3
	2. Nabył wiedzę z zakresu procedur ubiegania się o środki pomocowe dla rozwoju podmiotów z obszarów wiejskich	FIR1_KW03	3
Umiejętności	3. Opracowuje wnioski z wybranych działań PROW 2014-2020	FIR2_KU04	3
Kompetencje	4. myślenia kreatywnego w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania działalności na obszarach wiejskich	FIR2_KK04	3

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy