

## Opis zajęć (syllabus): Polityka handlowa

Nazwa zajęć:	<b>Polityka handlowa</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Trade Policy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-66-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr Anna Rytko, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Anna Rytko, adiunkt Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Poznanie zasad, za pomocą których władza wpływa na handel zagraniczny. b. Poznanie metod stosowanych w kreowaniu wymiany handlowej. c. Poznanie narzędzi, które są stosowane w kreacji handlu zagranicznego.</p> <p><b>Wykład</b> Współczesny handel międzynarodowy (znaczenie handlu, funkcje i bariery handlu), Międzynarodowy handel towarami – tendencje i korzyści, Mechanizm inwestycyjny i eksportowy, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – klasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – poklasyczne teorie wymiany, Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – alternatywne teorie wymiany. Polityka wymiany międzynarodowej (rodzaje polityki, narzędzia polityki handlowej). Kurs walutowy jako instrument polityki zagranicznej. Wolny handel a protekcjonizm - (Tradycyjne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Współczesne argumenty na rzecz protekcjonizmu, Argumenty przewagi wolnego handlu nad protekcjonizmem, Ograniczenia handlowe w świetle ochrony środowiska) - dyskusja.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Ogólnoświatowa współpraca w dziedzinie liberalizacji obrotów handlowych – rola WTO (Instrumenty i zasady realizacji wymiany międzynarodowej w ramach WTO); Pojęcia i zakres i podstawy traktatowe WPH (Podstawowe pojęcia i cele WPH, Geneza i ewolucja WPH, Wspólna zewnętrzna taryfa celna, Inne instrumenty WPH, Przeciwdziałanie barierom w handlu ustanawianym przez kraje trzecie); Handel i zasady polityki handlowej w poszczególnych krajach/ugrupowaniach - studium przypadku</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych. 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową 5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach 7. umie współpracować w grupie</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guzek M. 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A, 2006: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Teoria wymiany i polityki handlowej, PWN.</li> <li>3. Budnikowski A. 2006; Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa.</li> <li>4. Rytko A. 2003. Środkowoeuropejskie Porozumienie Wolnego Handlu CEFTA jako stadium rozwoju integracji europejskiej w sferze rolnictwa i gospodarki żywnościowej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> <li>5. Molle W. 2000: Ekonomia integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk.</li> <li>6. Roczniki Statystyczny Handlu Zagranicznego, GUS, Warszawa.</li> </ol>	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>83/86</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.24 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. definiuje pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów i ćwiczeń 2. zna zasady i reguły wymiany handlowej funkcjonujące w ramach poszczególnych polityk handlowych. 3. potrafi, wymienić, scharakteryzować poszczególne instrumenty i narzędzia polityki handlowej	FIR1_KW01	2
Umiejętności	4. potrafi opisać relacje między państwami/ ugrupowaniami i ich wpływ na rodzaj stosowanej polityki handlowej oraz ocenić stosowaną politykę handlową	FIR1_KU06	2
	5. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy studium przypadku	FIR1_KU02	2
Kompetencje	6. potrafi uporządkować i zaprezentować posiadaną wiedzę na temat handlu i polityki handlowej stosowanej w poszczególnych krajach, ugrupowaniach, organizacjach	FIR1_KK01	2
	7. umie współpracować w grupie	FIR1_KK01	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy