

## Opis zajęć (syllabus): Podstawy teorii kapitału ludzkiego

Nazwa zajęć:	<b>Podstawy teorii kapitału ludzkiego</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basis of Theory of Human Capital		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-64-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Ewa Stawicka, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Ewa Stawicka, adiunkt Pracownicy Katedry Turystyki, Komunikowania Społecznego i Doradztwa</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Zarządzania</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Dostarczenie elementarnych wiadomości dotyczących istoty i znaczenia kapitału ludzkiego w gospodarce. b. Wytworzenie umiejętności analizy różnych koncepcji dotyczących roli człowieka w gospodarce. c. Przegląd koncepcji na temat kapitału ludzkiego w ujęciu historycznym.</p> <p><b>Wykład</b> Pojęcie kapitału ludzkiego, historyczne uwarunkowania i przyczyny zainteresowania kapitałem ludzkim, człowiek, jego wiedza, umiejętności jako kapitał w myśli ekonomicznej - śladem J. B. Saya, J. S. Milla i A. Merschalla, A. Mullera i F. Lista, A. Smitha, D. Ricardo, K. Marksa - analiza różnych koncepcji, historyczne ujęcie szkół myślenia na temat kapitału ludzkiego - od istoty miejsca i roli człowieka jako czynnika produkcji do teorii kapitału ludzkiego, elementy kapitału ludzkiego i mierzenie ekonomicznej wartości człowieka, zwrócenie uwagi na nowe trendy, prognozy, przewidywania, inwestycje w człowieka: kształcenie - zdobywanie wiedzy jako inwestycja, poprawa żywienia, inwestowanie w ludzkie zdrowie, produkcja i akumulacja kapitału ludzkiego, zarobki stracone jako koszt akumulacji kapitału ludzkiego (model G.S Beckera, model optymalizacji nakładów na tworzenie kapitału ludzkiego, model produkcji kapitału ludzkiego), skala mikro a skala makro w kontekście zagadnienia akumulacji kapitału</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Kapitał ludzki w ujęciu teoretycznym, podstawy teorii, podejścia do człowieka "od dodatku do maszyny do inwestowania w kapitał ludzki", efekty zmian jakości czynnika ludzkiego jako problem analityczny, analiza jakości czynnika ludzkiego według różnych podejść np. H. Correi, Mc Mahona, pola aktywności człowieka, jakość kapitału a tworzenie i przepływ nowych technologii, innowacji, programy badawcze teorii kapitału ludzkiego, analiza jakości kapitału ludzkiego jako dźwigni zysku w gospodarce, jakość kapitału ludzkiego a budowanie społeczeństwa wiedzy, jakość czynnika ludzkiego a wzrost gospodarczy, jak kształtuje się konkurencyjność Polski w UE i stan gospodarki opartej na wiedzy na tle innych krajów (stan i poziom kapitału ludzkiego, gospodarki opartej na wiedzy), tworzenie własnej definicji kapitału ludzkiego.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. Zna potrzeby i zakres szeroko podjętego zagadnienia kapitału ludzkiego</p> <p>2. Prawidłowości i skutki działalności człowieka oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, interdyscyplinarnym, przyjmując różne role</p> <p>4. Samodzielnie doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne, badawcze, interdyscyplinarne</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. Do krytycznej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania wiedzy ekspertów</p> <p>6. Do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniając dorobek i tradycje zawodu i kierunku</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,4,5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4,5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 50%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Bartkowiak R.: Historia myśli ekonomicznej. PWE, 2008. 2. Pocztowski A. : Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007. 3. Jac Fitz-enz: Rentowność inwestycji w kapitał ludzki. Oficyna Ekonomiczna. Kraków, 2001.	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/75</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.2/1 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna potrzeby i zakres szeroko podjętego zagadnienia kapitału ludzkiego	FIR1_KW01	2
	2. Prawidłowości i skutki działalności człowieka oraz zasady tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości	FIR_KW05	2
Umiejętności	3. Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole, interdyscyplinarnym, przyjmując różne role	FIR1_KU06	2
	4. Samodzielnie doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne, badawcze, interdyscyplinarne	FIR1_KU07	2
Kompetencje	5. Do krytycznej wiedzy w zakresie ekonomii, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania wiedzy ekspertów	FIR1_KK01	2
	6. Do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny oraz zapewniając dorobek i tradycje zawodu i kierunku	FIR1_KK02	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy