

## Opis zajęć (syllabus): Podstawy technologii produkcji zwierzęcej

Nazwa zajęć:	<b>Podstawy technologii produkcji zwierzęcej</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	5brak		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-63-KF-2019</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr Anna Wysmułek</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>pracownicy Katedry Agronomii Wydziału Rolnictwa i Biologii</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Agronomii</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. rasy i typy użytkowe grup zwierząt gospodarskich  b. kierunki zmian w produkcji zwierzęcej  c. produkcja pasz dla zwierząt i żywienie zwierząt  d. higiena pomieszczeń i utrzymanie zwierząt</p> <p><b>Wykład</b>  Rola składników pokarmowych w żywieniu zwierząt. Produkcja pasz dla zwierząt w gospodarstwie. Czynniki wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt. Higiena pomieszczeń i utrzymanie zwierząt. Ekonomiczne i przyrodnicze uwarunkowania produkcji zwierzęcej w różnych systemach rolnictwa.</p> <p><b>Cwiczenia</b>  Rasy i typy użytkowe grup zwierząt gospodarskich. Opracowanie technologii produkcji wybranych zwierząt gospodarskich.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12  b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, wykład konwersacyjny, projekty grupowe studentów		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Propedeutyka rolnictwa		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b>  1. definiować pojęcia związane z produkcją zwierzęcą  2. znać technologie produkcji podstawowych grup zwierząt gospodarskich</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b>  3. projektować technologię produkcji wybranych zwierząt gospodarskich</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b>  4. prezentować aktywną postawę w zakresie samokształcenia</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 60%, ocena wykonania zadania projektowego - 35%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sale dydaktyczne SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciesielska A., Niemczyk H., Radecki A., Suwara I., Wysmułek A. Podstawy rolnictwa. Wyd. REA, Warszawa 2008</li> <li>Nazaruk M. Podstawy rolnictwa. Wyd. SGGW, Warszawa 1998</li> <li>Pawlina E. (red.) Rasy zwierząt gospodarskich. PWN, Warszawa 2001</li> <li>Chachutowa J. (red.) Pasze. Fundacja "ROZWÓJ SGGW", Warszawa 1996</li> </ol>			
Uwagi: +, ver-lw, ogólne			

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>76/68</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.12 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. definiować pojęcia związane z produkcją zwierzęcą	FIR1_KW01	1
	2. znać technologie produkcji podstawowych grup zwierząt gospodarskich	FIR1_KW04, FIR1_KW05	1
Umiejętności	3. projektować technologię produkcji wybranych zwierząt gospodarskich	FIR1_KU01, FIR1_KU06	1
Kompetencje	4. prezentować aktywną postawę w zakresie samokształcenia	FIR1_KK01	1

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy