

Opis zajęć (syllabus): Podstawy ekonomii środowiska

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Podstawy ekonomii środowiska | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Basics of Environmental Economics | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Finanse i Rachunkowość | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-X-62-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Koordynator zajęć: | dr Tomasz Pajewski | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Tomasz Pajewski | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii pod kątem jej powiązań ze środowiskiem naturalnym. Przedstawienie zagadnień związanych z wykorzystaniem elementów środowiska naturalnego w przedsiębiorstwie. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce.</p> <p>Wykład Wykorzystanie środowiska naturalnego w ekonomii - rys historyczny poglądów przedstawicieli różnych szkół ekonomii. Przedstawienie znaczenia i podział zasobów środowiskowych w gospodarce. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Możliwości regulacji presji na środowisko. Termin zaliczenia: test w trakcie semestru</p> <p>Ćwiczenia Polityka ekologiczna państwa oraz jej instrumenty. Fundusze na rzecz ochrony środowiska w przedsiębiorstwie - możliwości pozyskiwania. Koncepcje teoretyczne ochrony środowiska - podatek Pigou, teoremat Coase'a Wymagania środowiskowe dla przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie problemów związanych z ochroną środowiska w przedsiębiorstwach działających w różnych branżach. Termin zaliczenia: wystąpienie z referatem w trakcie semestru.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | mikroekonomia | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. podstawowe zasoby naturalne wykorzystywane w różnych dziedzinach życia gospodarczego oraz koszty związane z ich pozyskiwaniem | Umiejętności - Potrafi: 2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w różnych branżach | Kompetencje - Jest gotów do: 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1, 2) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna (aula/ sala audytoryjna) WNE SGGW w Warszawie | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Żylicz T., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, wyd. PWE, W-wa 2004
2. Fiedor B. (red.), Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, wyd. C.H. Beck, W-wa, 2002
3. Łojewski S., Ekonomia środowiska, wyd. AT-R w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998
4. Gołębiewska B., Chlebicka A., Maciejczak M., Rolnictwo a środowisko. Bioróżnorodność i innowacje środowiskowe w rozwoju rolnictwa, wyd. Wieś Jutra, 2016
5. Zegar J.S.: Podstawowe zagadnienia rozwoju zrównoważonego. Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów. Bielsko-Biała, 2007.]

Uwagi:
--ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 75/75 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.2/0.64 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1. podstawowe zasoby naturalne wykorzystywane w różnych dziedzinach życia gospodarczego oraz koszty związane z ich pozyskiwaniem | FIR1_KW01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. zidentyfikować zagrożenia środowiskowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w różnych branżach | FIR1_KU04 | 1 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska | FIR1_KK02 | 1 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy