

## Opis zajęć (syllabus): Międzynarodowa Integracja Gospodarcza

|                               |  |             |          |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Międzynarodowa Integracja Gospodarcza</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | International economic integration           |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Finanse i Rachunkowość</b>                |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-F-1SZ-X-56-KF-2020</b> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Anna Rytko, adiunkt</b>   |   |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Anna Rytko, adiunkt<br/>Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu</b>  |   |   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>  |   |   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |   |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych integracji ekonomicznej.<br/>b. Poznanie podstawowych praw polityki integracyjnej.<br/>c. Poznanie obszarów integracji gospodarczej we współczesnym świecie.</p> <p><b>Wykład</b><br/>Pojęcia i istota międzynarodowej integracji, Etapy integracji gospodarczej, Modele integracji gospodarczej, Podejście teoretyczne - federalizm, neofunkcjonalizm, podejście rządowe, Nowe teorie integracji gospodarczej, Przebieg międzynarodowej integracji gospodarczej, Integracja walutowa jako etap integracji gospodarczej</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Unia Europejska jako modelowe ugrupowanie integracyjne oraz przykład Unii gospodarczo-walutowej (Geneza europejskiej integracji gospodarczej, zasady funkcjonowania, geneza Unii gospodarczej i walutowej); Regiony i ich rola w integracji europejskiej (Pojęcie i klasyfikacja regionu, integracja sąsiedzka, modelowa interpretacja integracji sąsiedzkiej, Euroregiony); Integracja regionalna w krajach rozwiniętych- EFTA, Europejski Obszar Gospodarczy, NAFTA, Mercosour, ASEAN, Integracja europejska -obszary subregionalne - integracja Beneluxu, skandynawska, środkowoeuropejska, bałtyckie,</p> |   |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4  |   |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie  |   |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Nie dotyczy   |   |   |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,<br/>2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur</p>   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej<br/>4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku<br/>5. potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania<br/>7. współpracuje w grupie</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4, 5), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6,7), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4, 5,6)   |   |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty   |   |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%   |   |   |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)  |   |   |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Bożyk P. 2008; Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa.
2. Rymarczyk J. (red.) 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze., PWE, Warszawa.
3. Skolimowska A. 2014: Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa: CEDEWU.
4. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**83/81**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.6/1.24 ECTS**

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:   | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza           | 1. definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,   | FIR1_KW01  | 2   |
|                  | 2. potrafi wytłumaczyć zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur  | FIR1_KW01  | 2   |
| Umiejętności     | 3. rozpoznawać podstawowe formy i modele integracji gospodarczej  | FIR1_KU06  | 2   |
|                  | 4. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 5. potrafi scharakteryzować wybrane ugrupowanie integracyjne i zaprezentować posiadaną wiedzę | FIR1_KU01  | 2   |
| Kompetencje      | 6. posiada świadomość własnej wiedzy oraz potrzeby dalszego jej uzupełniania 7. współpracuje w grupie   | FIR1_KK01  | 2   |
|                  |   |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy