

## Opis zajęć (syllabus): Integracja Unii Europejskiej

|                               |                                     |             |          |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Integracja Unii Europejskiej</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Integration of the European Union   |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Finanse i Rachunkowość</b>       |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>1</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-F-1SZ-X-51-KF-2020</b> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Anna Rytko, adiunkt</b>   |  |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Anna Rytko, adiunkt<br/>Pracownicy Katedry Polityki Rozwoju i Marketingu</b>  |  |   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>  |  |   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |  |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Poznanie genezy integracji europejskiej.<br/>b. Zrozumienie i poznanie procesów integracji gospodarczej.<br/>c. Poznanie roli poszczególnych instytucji europejskich kierujących procesami integracji.</p> <p><b>Wykład</b><br/>Teoria integracji ekonomicznej, Historia Wspólnot Europejskich; Rola i znaczenie Traktatów Europejskich (cele i metody integracji w świetle traktatów założycielskich); Wspólny rynek, Unia gospodarcza i walutowa; System prawny i instytucjonalny UE. Wybrana polityka wspólnota.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Rozwój systemu instytucjonalnego jako niezbędny element procesu integracji gospodarczej (Instytucje Wspólnotowe - Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska Parlament Europejski, Europejski Trybunał Sprawiedliwości); Mechanizm podejmowania decyzji w Unii Europejskiej. Integracja pozagospodarcza (Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa, wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne).</p> |  |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br/>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>  |  |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie  |  |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Nie dotyczy   |  |   |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2. zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur</p>   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku<br/>4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę 6. Współpracuje w grupie</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)   |  |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: |   |  |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%   |  |   |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)  |  |   |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Marszałek A. 2004: Integracja Europejska, PWE, Warszawa.
2. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A. 2008: Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
3. Molle W. 2000: Ekonomia integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk.
4. Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
5. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
6. Prawo Unii Europejskiej, Teksty jednolite, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2008.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|   |                      |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>73/81</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.6/1.24 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:   | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza           | 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2. zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur       | FIR1_KW01  | 2   |
|                  |   |  |   |
| Umiejętności     | 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku   | FIR1_KU01  | 2   |
|                  | 4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.  | FIR1_KU06  | 2   |
| Kompetencje      | 5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę<br>6. Współpracuje w grupie | FIR1_KK01  | 2   |
|                  |   |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy