

Opis zajęć (syllabus): Integracja Unii Europejskiej

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Integracja Unii Europejskiej | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Integration of the European Union | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Finanse i Rachunkowość | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-X-51-KF-2019 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Koordinator zajęć: | Rytko Anna, dr | | |
| Prowadzący zajęcia: | Anna Rytko + pracownicy katedry | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Poznanie genezy integracji europejskiej b. Zrozumienie i poznanie procesów integracji gospodarczej c. Poznanie roli poszczególnych instytucji europejskich kierujących procesami integracji</p> <p>Wykład Teoria integracji ekonomicznej, Historia Wspólnot Europejskich; Rola i znaczenie Traktatów Europejskich (cele i metody integracji w świetle traktatów założycielskich); Wspólny rynek, Unia gospodarcza i walutowa; System prawny i instytucjonalny UE. Wybrana polityka wspólnota.</p> <p>Ćwiczenia Rozwój systemu instytucjonalnego jako niezbędny element procesu integracji gospodarczej (Instytucje Wspólnotowe - Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska Parlament Europejski, Europejski Trybunał Sprawiedliwości); Mechanizm podejmowania decyzji w Unii Europejskiej. Integracja pozagospodarcza (Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa, wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne).</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2. zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku 4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej.</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: 5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę 6. Współpracuje w grupie</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium na ćwiczeniach - 80%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

- 1.1.Marszałek A.2004: Integracja Europejska, PWE, Warszawa
2. Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A. 2008: Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
- 3.3.Molle W. 2000: Ekonomika integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka, Fundacja Gospodarcza, Gdańsk.
- 4.4.Wojtaszczyk K. A. 2011: Integracja Europejska, Poltext, Warszawa.
- 5.5.Barcz J.,Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. 2011: Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa.
- 6.Prawo Unii Europejskiej, Teksty jednolite, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2008.

Uwagi:

+, ver-lw, grupa "ogólne"

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 73/81 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.6/1.24 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1. pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów. 2.zasady funkcjonowania zintegrowanych struktur | FIR1_KW01 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 3. wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania studium przypadku | FIR1_KU01 | 2 |
| | 4. potrafi rozpoznawać podstawowe formy integracji gospodarczej. | FIR1_KU06 | 2 |
| Kompetencje | 5. umie brać udział w dyskusji, używać stosownych argumentów i oceniać rozmówcę | FIR1_KK01 | 2 |
| | 6. Współpracuje w grupie | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy