Opis zajęć (sylabus): Integracja europejska

Nazwa zajęć:	**Integracja europejska**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	European Integration		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-X-50-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Elżbieta Kacperska**		
Prowadzący zajęcia:	**Dr Elżbieta Kacperska,** **Pracownicy KERIMSG**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Ekonomii Międzynarodowej i Agrobiznesu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zapoznanie studentów z zagadnieniami integracji międzynarodowej (pojęcia, formy, modele) b. zapoznanie studentów z modelami Unii celnej, wspólnego rynku, unii walutowej c. zapoznanie studentów etapami integracji europejskiej, procesem pogłębiania i poszerzania integracji d. zapoznanie studentów z udziałem Polski w procesie integracji **Wykład** Integracja ekonomiczna. Teorie integracji europejskiej. Zarys historyczny integracji europejskiej. Współczesna integracja w Europie (EFTA, CEFTA, UE, EOE). Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej. Europeizacja a konkurencyjność i innowacyjność. Umiędzynarodowienie przedsiębiorstw. Zrównoważony rozwój w Unii Europejskiej. Makroekonomia Unii Europejskiej a unia monetarna. Współpraca polityczna państw w Unii Europejskiej. Pozycja gospodarcza Unii Europejskiej w gospodarce światowej. **Ćwiczenia** Wartości Unii Europejskiej a jej interesy. Obszary współpracy EOE. Współpraca państw CEFTA. Współpraca państw EFTA. Kryzys migracyjny w Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna UE, Polityka azylowa w UE. Napływ imigrantów do Polski. MSP przedsiębiorstwa w Unii Europejskiej. Integracja czy dezintegracja – Brexit w UE. Ubóstwo i wykluczenie w UE. Polityka energetyczna UE. Energia odnawialna w UE. Skala umiędzynarodowienia przedsiębiorstw w UE. Umiędzynarodowienie uczelni jako strategia UE. Rynek towarów i usług środowiskowych w UE. Rozszerzanie Unii Europejskiej na Bałkany		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, materiały z platformy		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1.złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu integracji europejskiej 2. Główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej 4.Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie integracji europejskiej 6.Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 4,5,6,), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,5,6,), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Wysokińska Z., Witkowska J.: Integracja europejska. PWN Warszawa 2010.
2. Czaputowicz J.: Teorie integracji europejskiej. PWN, Warszawa 2018.
3. Tendera-Właszczuk H. , Bąba W., Zajączkowska M.: Nowe perspektywy integracji europejskiej w obliczu wyzwań i zagrożeń. Difin, Warszawa 2017.
4. Klonowska-Matynia M.: Ekonomia integracji europejskiej w kierunku gospodarki wiedzy – wybrane problemy. Skrypt. Politechnika Koszalińska. Koszalin 2013.
5. Klonowska-Matynia M., Piocha S.:Ekonomia integracji europejskiej w kierunku gospodarki wiedzy – wybrane problemy. Materiały do ćwiczeń. Politechnika Koszalińska. Koszalin 2013.

Uwagi:
Przedmiot częściowo jest realizowany w formie e-learningowej. Studenci muszą mieć dostęp do internetu za pośrednictwem telefonów lub przenośnych komputerów. Część zajęć jest realizowana zdalnie np. quizy, testy. Grupowe projekty przygotowane przez studentów, kolokwia w formie testów i egzamin są archiwizowane w formie elektronicznej.+, ver-lw, ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/65**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.88/1.4 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1.złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zagadnienia, problemy i teorie z zakresu integracji europejskiej	FIR1_KW01	3
	2. Główne etapy integracji, akty prawne oraz relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w procesie integracji	FIR1_KW03	3
Umiejętności	3. Wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii integracji europejskiej do właściwego interpretowania sytuacji na zintegrowanym rynku oraz za pomocą krytycznej analizy właściwie ocenia proces integracji europejskiej	FIR1_KU01, FIR1_KU02	3
	4.Organizować własną pracę oraz współdziałać i pracować w zespole	FIR1_KU06, FIR1_KU7	2
Kompetencje	5. Krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie integracji europejskiej	FIR1_KK01	2
	6.Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu rozwiązywania problemów z zakresu integracji międzynarodowej	FIR1_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy