

Opis zajęć (syllabus): Ewaluacja programów unijnych

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Ewaluacja programów unijnych | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Evaluation of EU Programmes | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Finanse i Rachunkowość | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 1 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-X-48-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Rakowska Joanna, dr hab. | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Joanna Rakowska | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką badań ewaluacyjnych b. przygotowanie słuchaczy do planowania, zamawiania i realizacji badań ewaluacyjnych c. przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania badań ewaluacyjnych jako narzędzia planowania i zarządzania programami unijnymi i krajowymi d. zapoznanie słuchaczy z wymogami UE dotyczącymi korzystania z funduszy unijnych przez kraje członkowskie, w tym m.in. z wymogami formalno-prawnymi(konieczność ewaluacji) oraz z wymogami finansowymi (zasada współfinansowania z krajowych środków publicznych i prywatnych)</p> <p>Wykład Ewaluacja – definicje, typy, funkcje. Koncepcje wykorzystania ewaluacji. Przygotowanie i zlecenie ewaluacji. Proces ewaluacji: planowanie, projektowanie:przedmiot, pytania kluczowe, kryteria ewaluacji, dobór metod badawczych oraz próby badawczej, harmonogram realizacji, określenie formy prezentacji wyników. Klasyfikacja danych. Podstawowe metody gromadzenia danych: analiza piśmiennictwa, badanie dokumentów, metody obserwacji, metody sondażu diagnostycznego: metody badań społecznych, wywiady, kwestionariusze, ewaluacja priorytetów, grupy fokusowe, metoda współuczestnictwa; studium przypadku, lokalna ewaluacja. Podstawowe metody analizy i weryfikacji danych: analiza przyczynowo-skutkowa, metody analizy statystycznej, modele ekonometryczne, analiza zwrotna, analiza SWOT. Zastosowanie wskaźników. Raport z ewaluacji: struktura, zasady prezentacji wyników, zasady formułowania wniosków i rekomendacji. Dobre praktyki raportów ewaluacyjnych: analiza i wnioski.</p> <p>Cwiczenia przeprowadzenie badania ewaluacyjnego i omówienie wyników</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. teorię ewaluacji 2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne | Umiejętności - Potrafi: 3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne | Kompetencje - Jest gotów do: 4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: efekt 4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: efekty 1, 2, 3) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 80% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sala dydaktyczna | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Przewodnik po metodach ewaluacji. Nowy okres programowania 2007-2013. Komisja Europejska, Dykcja Generalna ds. Polityk Regionalnej, 2006.
2. Nadszkała O., 2010. Ewaluacja projektów. Wydawnictwo BIZARRE.
3. Olejniczak K., Mechanizmy wykorzystania ewaluacji, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa 2008.

Uwagi:
ogólne

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

69/66

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.88/1.52 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1. teorię ewaluacji | FIR1_KW01 | 3 |
| | 2. wymogi UE wobec krajów członkowskich wykorzystujących fundusze unijne | FIR1_KW03 | 2 |
| Umiejętności | 3. zaplanować, przeprowadzić i wykorzystać badania ewaluacyjne | FIR1_KU01 | 3 |
| | | | |
| Kompetencje | 4. organizacji i/lub pracy w zespole badawczym | FIR1_KK01 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy