

## Opis zajęć (syllabus): Absolwent na rynku pracy

Nazwa zajęć:	<b>Absolwent na rynku pracy</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Graduates in the Labour Market		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-X-42-KF-2020</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr inż. Marzena Kacprzak, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Marzena Kacprzak, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zapoznanie się studentów z umiejętnym poruszaniem się na rynku pracy.  b. Poznanie istoty i form wspierania osób bezrobotnych.  c. Zarządzanie własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny.  d. Wskazanie czy wykształcenie, dyplom, zdobyte kwalifikacje zawodowe determinują szanse absolwentów na rynku pracy.</p> <p><b>Wykład</b>  Rynek pracy - relacje ekonomiczne, społeczne i organizacyjne. Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy - kim jest absolwent. Instytucje i uczestnicy rynku pracy. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczeństwa wiedzy, zawody przyszłości. Migracje i mobilność kadr. Kompetencje pracownika. Poradnictwo zawodowe - wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy. Portfolio poszukiwania pracy. Budowanie sieci kontaktów. Praca za granicą - Eures.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Skuteczne metody poszukiwania pracy. Pierwsza praca - jak dobrze zacząć. Oczekiwania na rynku pracy - pracodawcy a absolwenci. Planowanie kariery zawodowej. Mentalność pokolenia X, Y, Z. Perspektywy zawodowe młodych na rynku pracy.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie, praca własna studenta		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, podejmować w zespole różne role i współdziałać z innymi jego członkami	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 3. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpienia w trakcie zajęć (efekty: 1,2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpienia w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Taylor F., Fardy D., Jak efektywnie poszukiwać pracy. Wyd. II. Oficyna a Wolter Kluwer business, Kraków 2008.
2. Kukla D., Bednarczyk Ł., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty. Difin, Warszawa 2010.
3. Śniegocka A., Coaching kariery: jak w końcu zdobyć dobrą pracę i zacząć dobrze zarabiać. Złote Myśli, Gliwice 2012.
4. Hodgson S., Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
5. Brzychcy K., Regionalny rynek pracy - relacje ekonomiczne, organizacyjne i społeczne. CeDeWu, Warszawa 2013.
6. Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.
7. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.
8. Kwiatkowski S., Kompetencje przyszłości, FRSE, Warszawa 2018.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

**86/82**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1.84/1 ECTS****Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego	FIR1_KW01	2
			2
Umiejętności	2. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, podejmować w zespole różne role i współdziałać z innymi jego członkami	FIR1_KU06	3
			3
Kompetencje	3. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR1_KK01	3

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy