

Opis zajęć (syllabus): Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwach rolniczych z perspektywy banków

Nazwa zajęć:	Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwach rolniczych z perspektywy banków	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Evaluation of investment projects in farms from the perspective of banks		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 6 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-6-19-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Andrzej Parzonko, prof. SGGW		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przedstawienie zagadnień związanych z procesem inwestycyjnym w gospodarstwach rolniczych. b. Wskazanie potencjalnych źródeł finansowania działalności inwestycyjnej w gospodarstwach rolniczych z uwzględnieniem funduszy strukturalnych i kredytów preferencyjnych. c. Przedstawienie metod oceny projektów inwestycyjnych oraz procedur administracyjnych związanych z dofinansowaniem inwestycji z wybranych działań PROW 2014-2020. d. Poznanie praktycznych metod stosowanych przez wybrane banki do oceny projektów inwestycyjnych w gospodarstwach rolniczych finansowanych z kredytów. Wykład 1. Potrzeby i problemy podejmowania działalności inwestycyjnej w rodzinnych gospodarstwach rolniczych. 2. Rodzaje inwestycji w gospodarstwach rolniczych i sposoby ich finansowania (z uwzględnieniem funduszy strukturalnych i kredytów preferencyjnych). 3. Najnowsze technologie w chowie bydła (produkcji mleka) i związane z tym działania inwestycyjne – spotkanie z przedstawicielem firmy DeLaval lub Lely. 4. Metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w gospodarstwach rolniczych – studium przypadku. 5. Banki finansujące działalność inwestycyjną w gospodarstwach rolniczych oraz ich sposoby oceny racjonalności tych procesów. Ćwiczenia 1. Podział na grupy zadaniowe i zdefiniowanie prac przed wyjazdem studyjnym do banków. Wstępne omówienie specyfiki wybranych banków. 2. Wyjazd studyjny do BS oraz BGŻ BNP Paribas (ewentualnie do Credit Agricole). 3. Prezentacja, przez wydzielone grupy studentów, sposobów oceny zdolności kredytowej gospodarstw rolniczych stosowanych przez banki będące obiektami wyjazdu studyjnego oraz krytyczna ich analiza; 4. Wyjazd studyjny do gospodarstwa rolniczego realizującego działania inwestycyjne z PROW 2014-2020 oraz korzystającego z kredytu pomostowego – ocena korzyści i zagrożeń tego typu działań; 5. Prezentacja, przez wydzielone grupy studentów spostrzeżeń i wniosków z wyjazdu studyjnego do gospodarstwa rolniczego 6. Przygotowywanie, przez wydzielone grupy studentów, projektów inwestycyjnych dla wybranych gospodarstw różnicowanych potencjałem i kierunkiem produkcji (praca w grupach) 7. Przygotowywanie, przez wydzielone grupy studentów, projektów inwestycyjnych dla wybranych gospodarstw zróżnicowanych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Rozumie potrzebę podejmowania działań inwestycyjnych w gospodarstwach rolniczych 2. Zna metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarstwach zróżnicowanych kierunkiem i technologią produkcji	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Jest gotów do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy w gospodarstwach rolniczych i bankach obsługujących rolników
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena wykonania zadania projektowego - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. 2. Kurek W., Metody oceny rzeczowych przedsięwzięć inwestycyjnych, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2006. 3. Czubak W., Sadowski A., Wigier M., Ocena funkcjonowania i skutków wdrażanych programów wsparcia inwestycji w gospodarstwach rolnych z wykorzystaniem funduszy UE, Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, Nr 1, 2010. 4. Parzonko A., Strategie rozwoju polskich gospodarstw ukierunkowanych na produkcję mleka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008. 5. Sadowski A., Poczta W.: Ocena skutków inwestycji wspieranych kredytem preferencyjnym dla gospodarstw rolnych. Wyd. AR, Poznań 2007.	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/76
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2/1.44 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Rozumie potrzebę podejmowania działań inwestycyjnych w gospodarstwach rolniczych	EK1_KW02	3
	2. Zna metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	EK1_KW03	3
Umiejętności	3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarstwach zróżnicowanych kierunkiem i technologią produkcji	EK1_KU01	3
Kompetencje	4. Jest gotów do myślenia kreatywnego i działania w sposób przedsiębiorczy w gospodarstwach rolniczych i bankach obsługujących rolników	EK1_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy