Opis zajęć (sylabus): Finanse sektora usług edukacyjnych

Nazwa zajęć:	**Finanse sektora usług edukacyjnych**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Finance of educational services sector		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **6** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-6-17-KF-2019**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Iwona Kowalska - profesor SGGW**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Iwona Kowalska - prof. SGGW**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przedmiot służy przedstawieniu wybranych zagadnień związanych z przepływami pieniężnymi funkcjonowania sektora usług edukacyjnych w Polsce. **Wykład** Kategoryzacja zadań edukacyjnych. Finanse oświatowe jako element systemu finansów publicznych. Źródła finansowania zadań edukacyjnych w zależności od przedziału wiekowego odbiorcy usług edukacyjnych, jego predyspozycji psychofizycznych oraz poziomu dochodowości gospodarstw domowych, typu placówki edukacyjnej, organu prowadzącego dla placówki edukacyjnej i jej lokalizacji. Część oświatowa subwencji ogólnej, dotacje, dochody własne jednostek samorządu terytorialnego. Pozyskiwanie środków z UE. Budżet partycypacyjny a możliwości finansowania zadań edukacyjnych. PPP i projekty hybrydowe a finansowanie zadań edukacyjnych.Ewidencjonowanie wydatków oświatowych a budżety zadaniowe. Efekty poniesionych nakładów finansowych na edukację. Programy wsparcia finansowego sektora usług edukacyjnych na obszarach wiejskich. Zapotrzebowanie na ekspertyzy z zakresu finansów sektora usług edukacyjnych w Polsce i na świecie. **Ćwiczenia** Zadania rachunkowe z zakresu obliczania części oświatowej subwencji ogólnej. Analiza kosztów budżetów zadaniowych w formularzach wniosków o środki unijne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Student zna kategorie źródeł pozyskiwania środków finansowych na edukację. 2. Student zna zasady wydatkowania środków publicznych na cele edukacyjne.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Student potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe związane z obliczeniem wysokości części oświatowej subwencji ogólnej.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Student wymienia obszary kompetencji pracy eksperta z zakresu finansów sektora usług edukacyjnych, które należy systematycznie aktualizować.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 99%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 1%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Kowalska I. Finansowanie ze środków publicznych edukacji na wsi. SGGW, Warszawa 2010
2. Wybrane akty prawne (ustawy i rozporządzenia).

Uwagi: nie dotyczy. +, ver-lw/-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.4/1.04 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student zna kategorie źródeł pozyskiwania środków finansowych na edukację.	FIR1_KW01	3
	2. Student zna zasady wydatkowania środków publicznych na cele edukacyjne.	FIR1_KW03	3
Umiejętności	3. Student potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe związane z obliczeniem wysokości części oświatowej subwencji ogólnej.	FIR1_KU01	3
Kompetencje	4. Student wymienia obszary kompetencji pracy eksperta z zakresu finansów sektora usług edukacyjnych, które należy systematycznie aktualizować.	FIR1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy