

Opis zajęć (syllabus): Euro a zmiana funkcjonowania gospodarki

Nazwa zajęć:	Euro a zmiana funkcjonowania gospodarki	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economy the changing and EURO		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 6 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-6-16-KF-2019

Koordynator zajęć:	dr hab. Sylwester Kozak, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Sylwester Kozak, prof. SGGW, pracownicy Katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Poznanie i utrwalenie idei, zasad tworzenia i funkcjonowania unii walutowych b.Poznanie korzyści i zagrożeń dla gospodarek krajów uczestniczących w unii walutowej c.Poznanie zasad wejścia nowych państw członkowskich to strefy euro Wykład Przedmiot obejmuje następującą tematykę: idea integracji walutowej i jej wpływ na gospodarkę. Integracja gospodarcza w Europie. Zasada swobodnego przepływu osób, towarów i kapitału oraz etapy dochodzenia do wspólnotowej waluty euro. Kryteria włączenia nowych państw do strefy euro. Wprowadzenie euro do systemu finansowego i sektora realnego. Zmiany w funkcjonowaniu handlu zagranicznego i systemie rozliczania płatności międzynarodowych. Ćwiczenia Zasady wyboru optymalnego kursu wymiany wobec euro. Podstawowe etapy procedury wprowadzania euro w kraju członkowskim. Korzyści i zagrożenia dla gospodarki i finansów publicznych w wyniku wprowadzenia euro. Doświadczenia z wprowadzenia euro w nowych państwach członkowski.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, Projekt grupowy		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy finansów, Makroekonomia		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Zna i rozumie pojęcie unii monetarnej i wymogi dla jej funkcjonowania 2. Zna i rozumie zasady i procedury wprowadzania euro w nowych krajach członkowskich	Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z uczestnictwa państwa w unii monetarnej monetarnej	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 60%, ocena wykonania zadania projektowego - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1.L. Oręziak, Euro Nowy pieniądz, PWN, Warszawa, 2004. 2.Integracja rynków finansowych w Unii Europejskiej, Narodowy Bank Polski, Warszawa 2009. 3.S. Kozak, Prawne i kosztowe aspekty wprowadzenia euro do systemu płatniczego w nowych krajach członkowskich, Kwartalnik "e-Finanse", Nr 1/2009. 4.Narodowy Bank Polski, Raport na temat pełnego uczestnictwa Rzeczypospolitej Polskiej w trzecim etapie Unii Gospodarczej i Walutowej, NBP, Warszawa, 2009, dostępne na: http://nbp.pl/Publikacje/O_Euro/RE.pdf			

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	72/71
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.28/0.72 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Zna i rozumie pojęcie unii monetarnej i wymogi dla jej funkcjonowania	FIR1_KW01	3
	2. Zna i rozumie zasady i procedury wprowadzania euro w nowych krajach członkowskich	FIR1_KW02	2
Umiejętności	3. Potrafi ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z uczestnictwa państwa w unii monetarnej	FIR1_KU02	3
Kompetencje	4. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy