

## Opis zajęć (syllabus): Finanse publiczne

Nazwa zajęć:	<b>Finanse publiczne</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Public Finance		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - obowiązkowy</b>	Numer semestru: <b>6</b> <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-6-01-KO-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr inż. Anna Milewska, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Anna Milewska, adiunkt</b> <b>Pracownicy i doktoranci Katedry Finansów</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Finansów</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Przedstawienie wiedzy z zakresu funkcjonowania sektora finansów publicznych.  b. Zaprezentowanie katalogu danin publicznych funkcjonujących w polskim systemie finansów publicznych.  c. Nabycie umiejętności zdefiniowania przez studenta roli poszczególnych podmiotów i instrumentów sektora finansów publicznych oraz ich wzajemnych powiązań i zależności.  d. Nabycie umiejętności związanych z wymierzaniem danin publicznych.</p> <p><b>Wykład</b>  Państwo i jego wpływ na sektor finansów publicznych (poglądy szkoły klasycznej i keynesowskiej). Pojęcie, przedmiot i zakres systemu finansów publicznych. Publiczne fundusze celowe - wybrane zagadnienia. Budżet państwa i zasady budżetowe (geneza instytucji budżetu, pojęcie, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe). Procedura budżetowa (tryb przygotowywania, uchwalania, wykonywania i kontroli wykonania budżetu). System podatkowy w Polsce. Pozapodatkowe źródła dochodów budżetowych. Budżet państwa- kierunki wydatkowania środków finansowych (pojęcie i klasyfikacja wydatków, struktura i dynamika zmian oraz metody racjonalizacji wydatków publicznych). Zadania jednostek samorządu terytorialnego i źródła ich finansowania. Deficyt i dług publiczny (przyczyny powstawania, instrumenty zaciągania długu publicznego, obsługa długu publicznego, zagrożenia wynikające z nadmiernego długu publicznego, granice zaciągania długu publicznego, procedury ostrożnościowe i sanacyjne).</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Głosowanie demokratyczne w sprawach wyboru publicznego. Konstrukcja systemu finansów publicznych i dochodów budżetowych. Charakterystyka form gospodarki budżetowej. Zasady wymiaru podstawowych podatków centralnych. Źródła dochodów budżetów samorządowych (struktura dochodów budżetów gmin, powiatów i województw według źródeł ich pochodzenia). Kierunki rozdysponowania środków publicznych przez JST (poziom i struktura wydatków budżetów gmin, powiatów i województw). Technika wymiaru subwencji ogólnej dla jednostek samorządu gminnego. Technika wymiaru subwencji ogólnej dla jednostek samorządu powiatowego oraz wojewódzkiego. Pomoc publiczna - kalkulacja ekwiwalentu dotacji.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 30, niestacj. 16 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Mikro - i makroekonomia, Finanse, Prawo		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. Student potrafi zdefiniować podstawowe kategorie finansowe z zakresu finansów publicznych 2. Rozumie znaczenie sektora finansów publicznych dla gospodarki	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. Student umie zdefiniować i analizować przyczyny oraz skutki zjawisk finansowych w sektorze publicznym 4. Potrafi zastosować poznane zasady wymiaru danin publicznych	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5. Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), egzamin pisemny (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 40%, egzamin pisemny - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		

Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Podstawka M. (red.) 2017. Finanse –instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,(współautorzy m.in.: Milewska A.) 2. Owsiak S. 2017. Finanse publiczne współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 3. Walczak P. 2019. Zmiany w finansach publicznych 2019, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 4. Wybrane akty prawne oraz publikacje w czasopismach naukowych i branżowych	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>87/75</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2.48/1.84 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student potrafi zdefiniować podstawowe kategorie finansowe z zakresu finansów publicznych	FIR1_KW01	1
	2. Rozumie znaczenie sektora finansów publicznych dla gospodarki	FIR1_KW03	2
Umiejętności	3. Student umie zdefiniować i analizować przyczyny oraz skutki zjawisk finansowych w sektorze publicznym	FiR1_KU02	2
	4. Potrafi zastosować poznane zasady wymiaru danin publicznych	FiR1_KU03	3
Kompetencje	5. Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	FIR1_KK02	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy