Opis zajęć (sylabus): Ekspercka ocena wniosków unijnych

Nazwa zajęć:	**Ekspercka ocena wniosków unijnych**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Applications EU end evaluation expert		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **5** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-5-16-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr hab. Iwona Kowalska, prof. SGGW**		
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Iwona Kowalska, prof. SGGW**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie ze specyfiką pracy eksperta w instytucjach zaangażowanych w proces absorpcji środków unijnych. **Wykład** Wymogi rekrutacyjne dla kandydatów na ekspertów. Charakterystyka instytucji zatrudniających ekspertów. System przeprowadzania egzaminów okresowych dla eksperta. System wynagradzania eksperta i odpowiedzialność eksperta za wykonaną pracę. Zróżnicowanie karty oceny projektu (projekty: standardowe, ponadnarodowe i innowacyjne). Sposób powoływania eksperta do prac w komisjach oceny projektów. Regulamin pracy w komisjach oceny projektów. Kryteria oceny formalnej wniosku. Kryteria oceny merytorycznej wniosku. Ocena wniosków w trybie odwoławczym. Sporządzanie opinii o projekcie. **Ćwiczenia** Warsztat oceny eksperckiej wniosku na przykładzie POKL: Diagnoza problemu i cele projektu.Grupy docelowe w projekcie. Harmonogram i opis działań w projekcie. Produkty i rezultaty projektu. Potencjał instytucjonalny wnioskodawcy. Budżet projektu (wydatki kwalifikowalne, koszty pośrednie i bezpośrednie, wkład własny projektodawcy). Kryteria strategiczne. Produkt finalny i jego walidacja (projekty innowacyjne).Upowszechnianie i włączanie do głównego nurtu polityki (projekty innowacyjne).Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu wniosku. Rozwiązywanie problemu w trakcie realizacji semestru.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Student zna kryteria oceny wniosku o dotację unijną. 2. Student zna definicję kosztów kwalifikowalnych, kosztów bezpośrednich i pośrednich w projektach unijnych.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego (na przykładzie POKL).	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Student wymienia obszary kompetencji eksperta do oceny wniosków unijnych podlegające dezaktualizacji.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 99%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 1%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Kapitał Ludzki.
2. Zasady dokonywania wyboru projektów w ramach PO KL.
3. Dokumentacja konkursowa.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.8/1.4 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student zna kryteria oceny wniosku o dotację unijną.	FIR1_KW03	3
	2. Student zna definicję kosztów kwalifikowalnych, kosztów bezpośrednich i pośrednich w projektach unijnych.	FIR1_KW01	3
Umiejętności	3. Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego (na przykładzie POKL).	FIR1_KU03	3
Kompetencje	4. Student wymienia obszary kompetencji eksperta do oceny wniosków unijnych podlegające dezaktualizacji.	FIR1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy