

## Opis zajęć (syllabus): Ekspertka ocena wniosków unijnych

|                               |                                          |             |          |
|-------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Ekspertka ocena wniosków unijnych</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Applications EU end evaluation expert    |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Finanse i Rachunkowość</b>            |             |          |

|                                                       |                                                |                                                   |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>1</b>                          |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru: <b>5</b><br><b>semestr zimowy</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2019/2020</b>                                  | Numer katalogowy:<br><b>EKR-F-1SZ-5-16-KF-2019</b> |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator zajęć:                                                                                                                                | <b>dr hab. Iwona Kowalska - profesor SGGW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                               | <b>dr hab. Iwona Kowalska - prof. SGGW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Jednostka realizująca:                                                                                                                            | <b>Katedra Finansów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Jednostka zlecająca:                                                                                                                              | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Założenia, cele i opis zajęć:                                                                                                                     | <p>a. Zapoznanie ze specyfiką pracy eksperta w instytucjach zaangażowanych w proces absorpcji środków unijnych.</p> <p><b>Wykład</b><br/>Wymogi rekrutacyjne dla kandydatów na ekspertów. Charakterystyka instytucji zatrudniających ekspertów. System przeprowadzania egzaminów okresowych dla eksperta. System wynagradzania eksperta i odpowiedzialność eksperta za wykonaną pracę. Zróżnicowanie karty oceny projektu (projekty: standardowe, ponadnarodowe i innowacyjne). Sposób powoływania eksperta do prac w komisjach oceny projektów. Regulamin pracy w komisjach oceny projektów. Kryteria oceny formalnej wniosku. Kryteria oceny merytorycznej wniosku. Ocena wniosków w trybie odwoławczym. Sporządzanie opinii o projekcie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Warsztat oceny eksperckiej wniosku na przykładzie POKL: Diagnoza problemu i cele projektu. Grupy docelowe w projekcie. Harmonogram i opis działań w projekcie. Produkty i rezultaty projektu. Potencjał instytucjonalny wnioskodawcy. Budżet projektu (wydatki kwalifikowalne, koszty pośrednie i bezpośrednie, wkład własny projektodawcy). Kryteria strategiczne. Produkt finalny i jego walidacja (projekty innowacyjne). Upowszechnianie i włączanie do głównego nurtu polityki (projekty innowacyjne). Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu wniosku. Rozwiązywanie problemu w trakcie realizacji semestru.</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                                                                                                                 | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br/>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Metody dydaktyczne:                                                                                                                               | rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:                                                                                                           | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Efekty uczenia się:                                                                                                                               | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. Student zna kryteria oceny wniosku o dotację unijną.<br>2. Student zna definicję kosztów kwalifikowalnych, kosztów bezpośrednich i pośrednich w projektach unijnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3. Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego (na przykładzie POKL). | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>4. Student wymienia obszary kompetencji eksperta do oceny wniosków unijnych podlegające dezaktualizacji. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:                                                                                                           | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:                                                                                              | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:                                                                                                    | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 99%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                         | sala dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 1. Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Kapitał Ludzki.<br>2. Zasady dokonywania wyboru projektów w ramach PO KL.<br>3. Dokumentacja konkursowa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |

Uwagi:  
nie dotyczy.lw

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>75/75</b>        |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.8/1.4 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Wiedza           | 1. Student zna kryteria oceny wniosku o dotację unijną.                                                      | FIR1_KW03                                                | 3                                         |
|                  | 2. Student zna definicję kosztów kwalifikowalnych, kosztów bezpośrednich i pośrednich w projektach unijnych. | FIR1_KW01                                                | 3                                         |
| Umiejętności     | 3. Student potrafi przeprowadzić ocenę wniosku unijnego (na przykładzie POKL).                               | FIR1_KU03                                                | 3                                         |
|                  |                                                                                                              |                                                          |                                           |
| Kompetencje      | 4. Student wymienia obszary kompetencji eksperta do oceny wniosków unijnych podlegające dezaktualizacji.     | FIR1_KK01                                                | 2                                         |
|                  |                                                                                                              |                                                          |                                           |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy