

Opis zajęć (syllabus): Strategie współpracy przedsiębiorstwa z bankiem

Nazwa zajęć:	Strategie współpracy przedsiębiorstwa z bankiem	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Strategies of Cooperation Between the Company with a Bank		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-3-26-KF-2019

Koordynator zajęć:	dr Rafał Balina		
Prowadzący zajęcia:	Rafał Balina, dr pracownicy Katedry		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. zapoznanie studentów z podstawowymi usługami świadczonymi przez bank dla przedsiębiorstw b. wskazanie kryteriów wyboru banku przez przedsiębiorstwo c. ocena jakości usług świadczonych przez bank na rzecz przedsiębiorstw Wykład Znaczenie banku dla przedsiębiorstwa. Wybór banku przez przedsiębiorstwo. Wybór banku przy wykorzystaniu kryteriów mierzalnych. Kryteria niemierzalne wybory banku. Wybór banku w praktyce gospodarczej przedsiębiorstw. Rachunek bieżący w działalności przedsiębiorstwa. Współpraca w zakresie operacji rozliczeniowych przeprowadzanych za pośrednictwem banku. Rozliczenia bezgotówkowe. Operacje gotówkowe przedsiębiorstw. Przechowywanie w banku dokumentów i przedmiotów. Karty płatnicze w operacjach rozliczeniowych przedsiębiorstw. Nowoczesne formy obsługi bieżącej - bankowość elektroniczna. Zagraniczne operacje rozliczeniowe. Tradycyjne lokaty bankowe i ich efektywne wykorzystywanie. Krótkoterminowe papiery dłużne. Współpraca w zakresie kredytowania działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. Gwarancje bankowe. Doradztwo finansowe dla przedsiębiorstw. Cwiczenia Przeprowadzenie oceny ofert produktów świadczonych przez banki komercyjne na rzecz przedsiębiorstw. Zapoznanie z podstawowymi usługami bankowymi dla przedsiębiorstw.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ekonomia, Finanse przedsiębiorstw, Bankowość		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości.	Umiejętności - Potrafi: 2. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. 3. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu bankowości, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu bankowości oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Grzywacz J., 2006: Podstawy bankowości. System bankowy. Kredyty i rozliczenia. Ryzyko i ocena banku. Marketing. Wydawnictwo Difin. Warszawa
2. Świderska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Wydawnictwo DIFIN. Warszawa
3. Juszczyk S., Balina R., Kowalski O, Różyński J., 2017: Aktywa i pasywa banku spółdzielczego w ujęciu zarządczym. Wydawnictwo SGGW, Warszawa

Uwagi:
+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/71
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.4/0.84 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości.	FIR1_KW02	2
Umiejętności	2. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	FIR1_KU02	2
	3. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu bankowości, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	FIR1_KU01	2
Kompetencje	4. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk z zakresu bankowości oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	FIR1_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy