

## Opis zajęć (syllabus): Bankowość elektroniczna

Nazwa zajęć:	<b>Bankowość elektroniczna</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Electronic banking		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Finanse i Rachunkowość</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>1</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>3</b> <b>semestr zimowy</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-F-1SZ-3-17-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr hab. Tomasz Siudek, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. Tomasz Siudek, prof. SGGW</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Finansów</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Ukazanie pojęcia, istoty, historii, form, produktów i usług oraz ryzyk bankowości elektronicznej, rozliczeń bezgotówkowych/ płatności elektronicznych, kart płatniczych oraz nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>b. Zapoznanie z rynkiem produktów i usług bankowości elektronicznej, handlem elektronicznym, znaczeniem bankowości elektronicznej dla klientów, banków i gospodarki oraz jej perspektywami na przyszłość.</p> <p>c. Przedstawienie nowego wymiaru bankowości elektronicznej - Bank Web 2.0 i Bank Web 3.0.</p> <p><b>Wykład</b> Pojęcie, istota i historia bankowości elektronicznej, formy bankowości elektronicznej (telewizyjna i telefoniczna, domowa i korporacyjna, internetowa i mobilna, terminalowa), znaczenie bankowości elektronicznej dla banków, klientów i gospodarki, rynek usług bankowości elektronicznej, rodzaje przelewów (Elixir, SEPA, SWIFT, Sorbnet, przelewy ekspresowe), karty płatnicze (systemy, typy, rynek, wydawcy, akceptanci, opłaty i prowizje, regulacje, przestępstwa i bezpieczeństwo), płatności elektroniczne (kartowe (POS), mobilne, sieciowe (wallet), wirtualne (bitcoin), wzajemne (peer-to-peer), produkty i usługi bankowości elektronicznej (rachunki bankowe, kredyty, pożyczki i lokaty bankowe, przelewy krajowe i zagraniczne, usługi maklerskie, fundusze inwestycyjne i emerytalne, produkty ubezpieczeniowe, leasing, factoring, doradztwo finansowe, obsługa e-rachunków, e-faktur, e-wynagrodzeń, mikropłatności, bankomaty i wpłatomaty).</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Nowoczesne technologie informacyjne bankowości elektronicznej (biometryczne, mobilne, chmura obliczeniowa, big data, sztuczna inteligencja, blockchain, chatboty, Internet rzeczy, Rech-Tech, social media), bezpieczeństwo bankowości elektronicznej (istota, źródła i rodzaje zagrożeń systemów informatycznych, regulacje prawne bezpieczeństwa informatycznego, fizyczne i techniczne zabezpieczenia systemów informatycznych, uwierzytelnianie biometryczne, metody kryptograficzne, podpis cyfrowy), ryzyka bankowości elektronicznej (operacyjne, utraty reputacji, kredytowe, płynności, wykonania, rynkowe, prawne), handel elektroniczny (rynek handlu elektronicznego na świecie i w Polsce, elektroniczny system wymiany dokumentów, zalety i wady e-handlu, sklepy internetowe, handel aukcyjny), nowy wymiar bankowości elektronicznej (Bank Web 2.0 i Bank Web 3.0), perspektywy rozwoju bankowości elektronicznej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, prezentacje studentów		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy bankowości		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. istotę funkcjonowania bankowości elektronicznej;</p> <p>2. produkty i usługi bankowości elektronicznej</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. Potrafi korzystać z produktów i usług bankowości elektronicznej</p> <p>4. Potrafi rozpoznać główne zagrożenia bankowości elektronicznej</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych</p> <p>6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych uczestników</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5, 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), prezentacje studentów		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarowicz A., red. 2018: Bankowość elektroniczna. Istota i innowacje. Wyd. C.H. Beck, Warszawa.</li> <li>2. Borcuch A., 2012: Bankowość elektroniczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>3. King B., 2013: Bank 3.0 – nowy wymiar bankowości. Wyd. Studio Emka, Warszawa.</li> <li>4. Matuszyk A., Matuszyk P.G., 2011: Instrumenty bankowości elektronicznej. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>5. Polasik M., 2012: Bankowość elektroniczna: Istota - stan – perspektywy. Wyd. CeDeWu, Warszawa.</li> <li>6. Ślęzak E., Guzek E. 2012: Innowacyjna bankowość internetowa. Bank Web 2.0. Wyd. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa.</li> </ol>	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/76</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.4/0.84 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. istotę funkcjonowania bankowości elektronicznej;	FIR1_KW02, FIR1_KW04	3
	2. produkty i usługi bankowości elektronicznej	FIR1_KW02, FIR1_KW04	3
Umiejętności	3. Potrafi korzystać z produktów i usług bankowości elektronicznej	FIR1_KU02, FIR1_KU04	2
	4. Potrafi rozpoznać główne zagrożenia bankowości elektronicznej	FIR1_KU02, FIR1_KU04	2
Kompetencje	5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych	FIR1_KK01, FIR1_KK02	2
	6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych uczestników	FIR1_KK01, FIR1_KK02	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy