

Opis zajęć (syllabus): Bankowość elektroniczna

Nazwa zajęć:	Bankowość elektroniczna	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Electronic banking		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: 1		
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-3-17-KF-2019

Koordynator zajęć:	Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Siudek Tomasz, dr hab., prof. SGGW		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Ukazanie pojęcia, istoty, historii, form, produktów i usług oraz ryzyk bankowości elektronicznej, rozliczeń bezgotówkowych/ płatności elektronicznych, kart płatniczych oraz nowoczesnych technologii informacyjnych; b. Zapoznanie z rynkiem produktów i usług bankowości elektronicznej, handlem elektronicznym, znaczeniem bankowości elektronicznej dla klientów, banków i gospodarki oraz jej perspektywami na przyszłość; c. Przedstawienie nowego wymiaru bankowości elektronicznej - Bank Web 2.0 i Bank Web 3.0; Wykład Pojęcie, istota i historia bankowości elektronicznej, formy bankowości elektronicznej (telewizyjna i telefoniczna, domowa i korporacyjna, internetowa i mobilna, terminalowa), znaczenie bankowości elektronicznej dla banków, klientów i gospodarki, rynek usług bankowości elektronicznej, rodzaje przelewów (Elixir, SEPA, SWIFT, Sorbnet, przelewy ekspresowe), karty płatnicze (systemy, typy, rynek, wydawcy, akceptanci, opłaty i prowizje, regulacje, przestępstwa i bezpieczeństwo), płatności elektroniczne (kartowe (POS), mobilne, sieciowe (wallet), wirtualne (bitcoin), wzajemne (peer-to-peer), produkty i usługi bankowości elektronicznej (rachunki bankowe, kredyty, pożyczki i lokaty bankowe, przelewy krajowe i zagraniczne, usługi maklerskie, fundusze inwestycyjne i emerytalne, produkty ubezpieczeniowe, leasing, factoring, doradztwo finansowe, obsługa e-rachunków, e-faktur, e-wynagrodzeń, mikropłatności, bankomaty i wpłatomaty). Ćwiczenia Nowoczesne technologie informacyjne bankowości elektronicznej (biometryczne, mobilne, chmura obliczeniowa, big date, sztuczna inteligencja, blockchain, chatboty, Internet rzeczy, Rech-Tech, social media), bezpieczeństwo bankowości elektronicznej (istota, źródła i rodzaje zagrożeń systemów informatycznych, regulacje prawne bezpieczeństwa informatycznego, fizyczne i techniczne zabezpieczenia systemów informatycznych, uwierzytelnianie biometryczne, metody kryptograficzne, podpis cyfrowy), ryzyka bankowości elektronicznej (operacyjne, utraty reputacji, kredytowe, płynności, wykonania, rynkowe, prawne), handel elektroniczny (rynek handlu elektronicznego na świecie i w Polsce, elektroniczny system wymiany dokumentów, zalety i wady e-handlu, sklepy internetowe, handel aukcyjny), nowy wymiar bankowości elektronicznej (Bank Web 2.0 i Bank Web 3.0), perspektywy rozwoju bankowości elektronicznej		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, prezentacje studentów		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy bankowości		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. istotę funkcjonowania bankowości elektronicznej; 2. produkty i usługi bankowości elektronicznej	Umiejętności - Potrafi: 3. Potrafi korzystać z produktów i usług bankowości elektronicznej 4. Potrafi rozpoznać główne zagrożenia bankowości elektronicznej	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych 6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych uczestników
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1, 2, 3, 4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 5, 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), prezentacje studentów		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Gospodarowicz A., red. 2018: Bankowość elektroniczna. Istota i innowacje. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2. Borcuch A., 2012: Bankowość elektroniczna w Polsce. Wyd. CeDeWu, Warszawa 3. King B., 2013: Bank 3.0 – nowy wymiar bankowości. Wyd. Studio Emka, Warszawa 4. Matuszyk A., Matuszyk P.G., 2011: Instrumenty bankowości elektronicznej. Wyd. CeDeWu, Warszawa 5. Polasik M., 2012: Bankowość elektroniczna: Istota - stan – perspektywy. Wyd. CeDeWu, Warszawa 6. Ślęzak E., Guzek E. 2012: Innowacyjna bankowość internetowa. Bank Web 2.0. Wyd. Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa	
Uwagi: +, ver-lw	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	65/66
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.4/0.84 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. istotę funkcjonowania bankowości elektronicznej;	FIR1_KW02, FIR1_KW04	3
	2. produkty i usługi bankowości elektronicznej	FIR1_KW02, FIR1_KW04	3
Umiejętności	3. Potrafi korzystać z produktów i usług bankowości elektronicznej	FIR1_KU02, FIR1_KU04	2
	4. Potrafi rozpoznać główne zagrożenia bankowości elektronicznej	FIR1_KU02, FIR1_KU04	2
Kompetencje	5. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na zajęciach dydaktycznych	FIR1_KK01, FIR1_KK02	2
	6. Aktywnie współpracuje w grupie i szanuje poglądy innych uczestników	FIR1_KK01, FIR1_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy