

Opis zajęć (syllabus): Banki na rynkach finansowych

Nazwa zajęć:	Banki na rynkach finansowych	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Banks in the financial markets		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-3-16-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr Rafał Balina, adiunkt		
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Sławomir Juszczyk; dr Rafał Balina, adiunkt mgr Katarzyna Brodzikowska		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących powiązań między rynkiem bankowym, a rynkiem finansowym oraz roli, jaką odgrywa bank na rynku finansowym. b. Poznanie modeli banków, funkcjonujących jako instytucji finansowych, najważniejszych rodzajów operacji finansowych i determinantów ich efektywności, procesów konkurencji i konsolidacji w wymiarze mikro oraz makroekonomicznym. Wykład 1. Rynek Bankowy – rodzaje bankowości (komercyjna; spółdzielcza; inwestycyjna; hipoteczna; specjalistyczna); konkretyzacja a fuzje i konsolidacje; 2. Determinanty stabilności i efektywności na rynku bankowym; zagadnienie rentowności; oddziaływanie kryzysów finansowych na rynku bankowe; 3. Bankowość specjalistyczna – bankowość hipoteczna; rynek listów zastawnych; rynek bancassurance; rozwój bankowości spółdzielczej; instytucje para bankowe; 4. Znaczenie banku centralnego w działalności banków – rola nadzorcza, działania operacyjne i stabilizacyjne, znaczenie banku centralnego w warunkach kryzysu, recesji i ożywienia gospodarczego; 5. Nadzór finansowy i korporacyjny w bankach – znaczenie i rola nadzoru, modele nadzoru korporacyjnego; skuteczność mechanizmów nadzorczych i rodzaje zmian; 6. Ryzyko – struktura zarządzania ryzykiem w banku; pomiar ryzyka – rodzaje modeli; rozwiązania Bazylei 3; 7. Bank na rynku pieniężnym; 8. Banki na rynku długoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Ćwiczenia Proces sekurytyzacji aktywów w bankach – znaczenie i role banku w procesie sekurytyzacji; 10. Metodologia pomiaru efektywności działalności banków – metody EVA i Residual Income (RI), DEA. Oddziaływanie stanu gospodarki na proces efektywności i konkurencyjności w bankach – wpływ kryzysu finansowego z 2007r.; Efektywność fuzji i przejęć w sektorze bankowym – przyczyny fuzji i przejęć, metody pomiaru, rodzaje, analiza fuzji i przejęć banków w Polsce; Metody i rodzaje sposobów kreowania wartości dla akcjonariuszy przez banki komercyjne; Metody pomiaru konkurencji – konkurencja na polskim i unijnym rynku bankowym; Znaczenie procesów globalizacyjnych, intermediacji oraz technologicznych w rozwoju bankowości.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy finansów, bankowość		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego 2. Formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	Umiejętności - Potrafi: 3. Analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Heffernan S., 2007: Nowoczesna bankowość. PWN, Warszawa. 2. Zaleska M., 2006: Współczesna bankowość. Difin, Warszawa. 3. Świderska J., 2013: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin, Warszawa. 4. Wskazane materiały źródłowe.	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80/86
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2.8/2.64 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Podstawy teoretyczne zjawisk zachodzących w gospodarce, z uwzględnieniem sektora rolno-spożywczego	FIR1_KW01	2
	2. Formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	FIR1_KW03	2
Umiejętności	3. Analizować przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w gospodarce w zakresie finansów i rachunkowości	FIR1_KU02	2
Kompetencje	4. Uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym, krytycznej analizy posiadanych jej zasobów oraz poszukiwania jej źródeł wśród ekspertów	FIR1_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy