Opis zajęć (sylabus): Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych

Nazwa zajęć:	**Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Internal audit in units of the public finance sector		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **3** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-3-15-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Joanna Bereżnicka, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Joanna Bereżnicka, adiunkt**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Poznanie problematyki audytu ze szczególnym uwzględnieniem jednostek sektora finansów publicznych. **Wykład** Ogólne zasady audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych. Ogólne zagadnienia audytu wewnętrznego. Istota audytu wewnętrznego. Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna. Audyt operacyjny i aaudyt finansowy. Podmiotowy i przedmiotowy zakres audytu wewnętrznego. Rodzaje audytu wewnętrznego. Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna. Regulacje w zakresie audytu wewnętrznego. Międzynarodowe i krajowe standardy audytu wewnętrznego. Model COSO. IIA. INTOSAI. Akty prawne w zakresie audytu wewnętrznego w Polsce. Polski system audytu wewnętrznego. Ryzyko i jego analiza na potrzeby audytu wewnętrznego. Obszary ryzyka. Kryteria oceny ryzyka. Metody analizy ryzyka. Planowanie audytu wewnętrznego. Charakterystyka technik badania audytowego. Audyt finansowy. Sprawozdanie finansowe i budżetowe jako podstawa audytu wewnętrznego. **Ćwiczenia** Techniki przydatne na wstępnym etapie audytu. Statystyczne metody doboru próby. Metoda MUS. Metoda PPS. Losowanie systematyczne z interwałem. Techniki audytu właściwego. Wykorzystanie metod badań analitycznych na potrzeby audytu wewnętrznego. Wybór zadania audytowego. Procedury badania audytowego. Dokumentacja audytu wewnętrznego. Dokumentacja robocza zadania audytowego - studium przypadku (case study). Sprawozdawczość. Audyt systemu kontroli wewnętrznej. Audyt systemów informatycznych. Audyt systemu kadr i wynagrodzeń. Audyt funduszy ze źródeł zagranicznych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Rachunkowość		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. posiada ogólną wiedzę dotyczącą audytu w jednostkach sektora finansów publicznych 2. zna standardy audytu i kontroli finansowej jsfp	**Umiejętności - Potrafi:** 3. potrafi dokonać szacowania ryzyka na potrzeby planu audytu 4. potrafi zdefiniować i wykonać zadanie audytowe	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5. uświadamia sobie potrzebę szerszego patrzenia na zjawiska ekonomiczo-finansowe
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T., 2012, Zasady audytu wewnętrznego w sektorze finansów publicznych, Vademecum Rachunkowości. Difin.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**75/75**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.32/0.76 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. posiada ogólną wiedzę dotyczącą audytu w jednostkach sektora finansów publicznych	FIR1_KW01	1
	2. zna standardy audytu i kontroli finansowej jsfp	FIR1_KW03	1
Umiejętności	3. potrafi dokonać szacowania ryzyka na potrzeby planu audytu	FIR1_KU01	1
	4. potrafi zdefiniować i wykonać zadanie audytowe	FIR1_KU03	1
Kompetencje	5. uświadamia sobie potrzebę szerszego patrzenia na zjawiska ekonomiczo-finansowe	FIR1_KK01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy