

Opis zajęć (sylabus): Etyka zawodowa

Nazwa zajęć:	Etyka zawodowa	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Business Ethics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Finanse i Rachunkowość		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: podstawowy - obowiązkowy	Numer semestru: 3 semestr zimowy	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-F-1SZ-3-05-PO-2019

Koordinator zajęć:	Stawicka Ewa, dr		
Prowadzący zajęcia:	Ewa Stawicka		
Jednostka realizująca:	Instytut Zarządzania		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Przedstawienie wiedzy z zakresu Etyki zawodowej z uwzględnieniem filozofii praktycznej i działalności gospodarczej; b.Zapoznanie ze zjawiskami, pojęciami, ideami, zasadami w odniesieniu do etyki zawodowej; c.Przedstawienie etyki zawodowej w aspekcie finansów oraz bankowości d.Zapoznanie z metodami tworzenia kodeksów etycznych oraz rozwiązywania dylematów etycznych w relacjach międzyludzkich i w zawodzie. Wykład 1.Etyka, etyka zawodowa, prakseologia filozofii – etyka w życiu zawodowym; 2. Etyka w nauce ekonomii i w polityce gospodarczej; 3. Normy i standardy etyczne, ocena moralna, wzorce moralne, sankcja moralna; 4. Etyka i poczucie odpowiedzialności, perspektywa filozoficzna a perspektywa ekonomiczna; 5. Zasady etyki zawodowej, odpowiedzialność, integralność, staranność, wolność oraz rodzaje, etapy, poziomy odpowiedzialności i etyki; 6. Etyka w sferze finansów; 7. Etyczna infrastruktura materialna działalności gospodarczej; 8. Kodeksy zawodowe a kodeksy postępowania organizacji; 9. Corporate Governance, dobre praktyki etyczne, cross-compliance, compliance RODO; 10. Kanony etyczne – etos zawodu, etos biznesu, zawody zaufania publicznego; 11. Etyczne aspekty konfliktu i różnorodności; 12. Etyczny wymiar działalności gospodarczej, dylematy etyczne; 13. Korupcja w Polsce i na Świecie; 14. Europejskie normy i standardy etyczne; 15. Szkolenia etyczne. Polityka otwartych drzwi, Ćwiczenia		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	wykład konwersacyjny, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1.Etyczne, społeczne i ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej podstawowe prawa – pojęcia, zasady z zakresu etyki, profesjonalizacji zawodu związanego z finansami	Umiejętności - Potrafi: 2. Wykorzystać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie tworzenia kodeksów etyki zawodowej 3. Planować prace indywidualną oraz w zespole aby podejmować różne role i współdziałać - w zakresie różnorodności	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesami publicznymi
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 80%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Gasparski W., Biznes, Etyka, odpowiedzialność. PWN, Warszawa 2013.
2. Filek J. Wolność na usługach ekonomii, Annales Salezjańskiej Wyższej szkoły Ekonomii i Zarządzania, t.6, 2003
3. Michalik M, Od etyki zawodowej do etyki biznesu, Fundacja Innowacji, Warszawa 2003
4. Klimek J. Etyka biznesu, Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.
5. Klimaczak B., Lewicka- Strzałeczka A. , Etyka i Ekonomia, Wydawnictwo PTE, Warszawa 2007.
6. Maxwell J. C., Etyka, Studio EMKA, Warszawa 2010

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50/50
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0.6/0.32 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Etyczne, społeczne i ekologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej podstawowe prawa – pojęcia, zasady z zakresu etyki, profesjonalizacji zawodu związanego z finansami	FIR1_KW05	3
Umiejętności	2. Wykorzystać wiedzę podczas doboru źródeł danych, metod, narzędzi, dokonywania analiz i obliczeń w zakresie tworzenia kodeksów etyki zawodowej	FIR_KU01	2
	3. Planować prace indywidualną oraz w zespole aby podejmować różne role i współdziałać - w zakresie różnorodności	FIR_KU06	2
Kompetencje	4. Prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesami publicznymi	FIR_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy