Opis zajęć (sylabus): Geografia ekonomiczna

Nazwa zajęć:	**Geografia ekonomiczna**	**ECTS**	**4**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economic Geography		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Finanse i Rachunkowość**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **1**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **podstawowy - obowiązkowy**	Numer semestru: **1** **semestr zimowy**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2019/2020**	Numer katalogowy: **EKR-F-1SZ-1-03-PO-2019**

Koordynator zajęć:	**Rytko Anna, dr**		
Prowadzący zajęcia:	**Anna Rytko + pracownicy katedry**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. poznanie przestrzennych aspektów funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa oraz omówienie następstw tego zróżnicowania b. zapoznanie się z rolą komponentów środowiska geograficznego w kształtowaniu rozwoju gospodarki świata, w tym szczególnie Polski c. przedstawienie zmian zachodzących w przestrzeni geograficznej, które kształtują współczesny rozwój społeczny i gospodarczy **Wykład** Istota geografii gospodarczej, Rola środowiska geograficznego w rozwoju społeczno-gospodarczym, Zasoby naturalne i ich rola w rozwoju gospodarczym, Zasoby ludzkie - ruch naturalny i wędrówkowy, Miasta i aglomeracje miejskie - procesy urbanizacyjne,. Struktura przestrzenna przemysłu, Geografia handlu i usług. **Ćwiczenia** Mapa jako źródło informacji - Znaczenie i funkcje map geograficznych. Zastosowanie metod kartograficznych do prezentacji wybranych zjawisk ekonomicznych; Współczesna mapa gospodarcza świata - Kryteria podziału gospodarczego państw świata. Mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego. Przyczyny narastania dysproporcji w rozwoju gospodarczym między państwami i regionami świata. Wykorzystanie metod kartograficznych do charakterystyki rozwoju krajów; Rozmieszczenie i struktura ludności wg podstawowych cech demograficznych - Tendencje zmian demograficznych w Polsce. Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności Polski.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 15, niestacj. 8		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1.potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów, 2.rozpoznaje podstawowe teorie i wskazuje uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	**Umiejętności - Potrafi:** 3.posługuje się miernikami stosowanymi w geografii ekonomicznej, potrafi stosować odpowiednie metody kartograficzne do prezentacji zjawisk 4.umie prawidłowo interpretować i oceniać zjawiska ekonomiczne zachodzące w przestrzeni	**Kompetencje - Jest gotów do:** 5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy 6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 40%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 5%, ocena wykonania zadania projektowego - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. 1.Kuciński K. 2009: Geografia ekonomiczna, Oficyna Wydawnicza, Warszawa.
2. 2.Domański R. 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.
3. 3.Korenik S. (red.)2006, Wprowadzenie do geografii politycznej i gospodarczej, Wyd. AE, Wrocław
4. 4.Fierla I. (red.) 2007, Geografia ekonomiczna UE, PWE, Warszawa.
5. 5.Kuciński K. 2008:Geografia ekonomiczna zarys teoretyczny,SGH, Warszawa
6. 6.Roczniki statystyczne RP, GUS, Warszawa
7. 7.Rocznik statystyczny województw, GUS, Warszawa
8. 8.Rocznik Demograficzny, GUS, Warszawa

Uwagi:
---+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**109/95**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.36/0.8 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1.potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,	EK1_KW01, FIR1_KW02	2
	2.rozpoznaje podstawowe teorie i wskazuje uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego	FIR1_KW02	2
Umiejętności	3.posługuje się miernikami stosowanymi w geografii ekonomicznej, potrafi stosować odpowiednie metody kartograficzne do prezentacji zjawisk	FIR1_KU02	2
	4.umie prawidłowo interpretować i oceniać zjawiska ekonomiczne zachodzące w przestrzeni	FIR1_KU03	2
Kompetencje	5.posiada świadomość uzupełniania własnej wiedzy	FIR1_KK01, EK1_KK01	2
	6.współpracuje w grupie, uczestniczy w dyskusjach, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy.	EK1_KK01, Z1_K01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy