

## Opis zajęć (sylabus): Socjologia pracy

|                               |                         |             |          |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Socjologia pracy</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Sociology of Work       |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>         |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>2</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-2SZ-X-85-KF-2019</b> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa</b>  |   |  |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Wioletta Bieńkowska-Gołasa</b>  |   |  |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa</b>  |   |  |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>  |   |  |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. poznanie definicji z zakresu socjologii pracy<br/> b. zapoznanie studentów z czynnikami społecznymi wyznaczającymi efektywność zachowań pracowników w zakładzie pracy<br/> c. wykształcenie umiejętności rozpoznawania relacji jakie zachodzą w zakładzie pracy<br/> d. ukazanie norm społecznych jako regulatorów życia organizacyjnego</p> <p><b>Wykład</b><br/> Praca ludzka jako przedmiot zainteresowania socjologii (geneza i przedmiot socjologii pracy). Społeczne następstwa rozwoju pracy ludzkiej (ruchliwość społeczna jako następstwo podziału pracy). Stosunek do pracy jako wyznacznik pozycji społecznej. Grupa społeczna (definicje, wielkość i spójność grupy, fazy rozwoju grupy). Zakład pracy w ujęciu socjologii jako szczególny przykład systemu społecznego. Społeczność zakładu pracy. Procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej. Wybrane procesy grupowe (facylitacja społeczna i próżniactwo społeczne) a efektywność funkcjonowania grup zadaniowych. Socjologiczne aspekty zarządzania zakładem pracy. Idealny model biurokracji i urzędnika w ujęciu Maxa Webera.</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/> Gry społeczne jako konfiguracja konfliktu i kooperacji. Czynniki motywujące jednostkę do pracy. Relacje społeczne między członkami zakładu pracy. Socjotechnika jako metoda kształtowania zachowań w organizacji.</p> |   |  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4  |   |  |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, konsultacje, praca indywidualna lub grupowa   |   |  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Brak  |   |  |
| Efekty uczenia się:                                  | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy<br>2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju  | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3)   |   |  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, zestaw pytań   |   |  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50%   |   |  |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | Sala dydaktyczna  |   |  |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Morawski W.: 2011. Socjologia ekonomiczna. Wydanie PWN. Warszawa.
2. Wilsz J.: 2009. Teoria pracy. Wydanie IMPULS. Kraków.
3. Karwińska A., Mikułowski-Pomorski J.: 2003. Typy działań socjotechnicznych a funkcjonowanie organizacji. Wydanie AE w Krakowie. Kraków.
4. Sztompka P.: 2002. Socjologia. Wydawnictwo Znak. Kraków.
5. Sztumski J.: 1999. Socjologia pracy. Wydanie GWSH. Katowice.]

Uwagi:  
Brak

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|   |                      |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>68/68</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.6/1.04 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza           | 1 - definiuje pojęcia z zakresy socjologii pracy                           | EK2_KW01   | 2   |
|                  | 2 - wymienia rodzaje grup społecznych w zakładzie pracy i fazy ich rozwoju | EK2_KW01   | 2   |
| Umiejętności     | 3 - wskazuje procesy wpływu społecznego w grupie pracowniczej              | EK2_KU05   | 2   |
| Kompetencje      | 4 - opracowuje gry społeczne wykorzystywane w zakładzie pracy              | EK2_KK02   | 2   |
|                  |  |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy