

## Opis zajęć (syllabus): Prowadzenie wypraw turystycznych (zajęcia modułowe)

Nazwa zajęć:	<b>Prowadzenie wypraw turystycznych (zajęcia modułowe)</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	20brak		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Ekonomia</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-E-2SZ-X-81-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Joanna Adamczyk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Joanna Adamczyk</b>		
Jednostka realizująca:	<b>WOBIAK</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Przygotowanie studentów do pracy przy organizacji wypraw turystycznych o zaawansowanym poziomie trudności oraz dostarczenie podstawowych wiadomości o realizacji takich wyjazdów.</p> <p><b>Wykład</b> Zdefiniowanie pojęć związanych z zagadnieniem wyprawy, wyróżnienie spośród rodzajów wyjazdów turystycznych. Organizacja wyprawy turystycznej: charakterystyka wyprawy komercyjnej i z grupą przyjaciół; czynniki powodzenia wyprawy; kalendarz przygotowań do wyprawy; źródła informacji użyteczne (i nie) przy planowaniu wyprawy; czynniki opracowania koncepcji imprezy; wybór terminu wyjazdu; dopasowanie trudności zadań do grupy; sytuacje trudne w trakcie wyjazdów oraz możliwości ich przewidzenia; bezpieczeństwo w różnych krajach na Świecie; kalkulacja poziomu ryzyka; dobór oraz organizacja składu grupy; planowanie budżetu wyprawy; sponsoring; wymagane wyposażenie i dokumenty w zależności od odwiedzanego regionu i kraju; wyżywienie wyprawowe; pakowanie ekwipunku; spotkanie przedwyjazdowe i formalności specyficzne dla wypraw turystycznych. Realizacja wyprawy: bezpieczeństwo w trakcie wyprawy; znaczenie doboru właściwego lidera wyjazdu; zagadnienia językowe; normy zachowania się w krajach egzotycznych</p> <p><b>Cwiczenia</b> Projekt wyprawy do kraju egzotycznego, z uwzględnieniem całości zagadnień organizacyjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia projektowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 10</p>		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1) Zna i rozumie pojęcie wyprawy turystycznej odróżniając ją od innych form wyjazdów oraz określa jej specyfikę 2) Zna metodykę organizacji wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej.</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3) Umie uzyskać zasób wiarygodnych informacji potrzebny do przeprowadzenia wyprawy do danego kraju egzotycznego. 4) Umie zaprojektować wyprawę, uwzględniając wszystkie elementy organizacyjne.</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 5) Jest gotów do uwzględniania w planowanych wyjazdach zasad właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym i społecznym. 6) Jest gotów do zastosowania w swojej pracy i promowania, postaw związanych ze zrównoważoną turystyką, szczególnie w krajach egzotycznych.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1, 2), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 3, 4, 5, 6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, złożone projekty		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 40%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa		

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

1. Adamczyk, J. 2011. Praktyczne aspekty organizacji wypraw turystycznych. [w:] Turystyka i rekreacja na obszarach nieurbanizowanych – wybrane zagadnienia. Ozimek, I. red. Wyd. SGGW, Warszawa
2. Drake, P. G. 2003. Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Bellona, Warszawa
3. Pańkiewicz, J. 2008. Sztuka podróżowania, Zysk i Ska, Poznań
4. Kruczek, Z.; Zdebski, J. 1980. Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich. Zeszyty Szkoleniowe PTTK nr 11, Warszawa
5. Tomlinson J.: Encyklopedia ekstremalnych sportów. Lublin, 1997
6. Łobożewicz, T.; Kogut, R.; Szmytke, R. 1996. Poradnik organizatora imprez turystyczno – rekreacyjnych. ZK ZMW, Warszawa
7. Zaręba, D. 2000. Ekoturystyka – Wyzwania i nadzieje. PWN, Warszawa.

Uwagi:

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>70/68</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.4/0.72 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1) Zna i rozumie pojęcie wyprawy turystycznej odróżniając ją od innych form wyjazdów oraz określa jej specyfikę	TR1_KW02	2
	2) Zna metodykę organizacji wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej.	TR1_KW06	1
Umiejętności	3) Umie uzyskać zasób wiarygodnych informacji potrzebny do przeprowadzenia wyprawy do danego kraju egzotycznego.	TR1_KU02	2
	4) Umie zaprojektować wyprawę, uwzględniając wszystkie elementy organizacyjne.	TR1_KU05	2
Kompetencje	5) Jest gotów do uwzględniania w planowanych wyjazdach zasad właściwego zachowania się w środowisku przyrodniczym i społecznym.	TR1_KK2	3
	6) Jest gotów do zastosowania w swojej pracy i promowania, postaw związanych ze zrównoważoną turystyką, szczególnie w krajach egzotycznych.	TR1_KK03	2

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy