

## Opis zajęć (syllabus): Profesjonalne doradztwo zawodowe

Nazwa zajęć:	<b>Profesjonalne doradztwo zawodowe</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Professional Career Counselling		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Ekonomia</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-E-2SZ-X-80-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr inż. Marzena Kacprzak, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Marzena Kacprzak, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Wyposażenie studentów w ogólną wiedzę o zawodach i umiejętności kształcenia.  b. Nabycie umiejętności radzenia sobie na rynku pracy, racjonalne podejmowanie decyzji w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego przyszłych specjalistów/managerów na rynku pracy.  c. Znajomość zasad przy wyborze zawodu, proces kształtowania kariery.  d. Świadome i odpowiedzialne podejmowanie decyzji zawodowych.</p> <p><b>Wykład</b>  Podstawowe zagadnienia doradztwa zawodowego i kierunki rozwoju współczesnego doradztwa. Istota profesjonalnego doradztwa zawodowego, decyzje dotyczące wyboru zawodu – jak je podejmować, od czego zależą. Modele doradztwa w systemie edukacyjnym i rynku pracy. Wiarygodność i odpowiedzialność doradcy jako eksperta w dziedzinie doradztwa zawodowego. Doradztwo zawodowe jako strategia równoważenia lokalnych rynków pracy. Uwarunkowania jakości doradztwa zawodowego. Wsparcie klienta w realizacji założonych celów. Instytucje wspierające rozwój usług doradczych na poziomie regionów. Polskie projekty poradnictwa zawodowego, nowe formy poradnictwa.</p> <p><b>Cwiczenia</b>  Wspieranie osób na rynku pracy. Predyspozycje osobowościowe osób poszukujących pracy. Poradnictwo zawodowe i jego rola w planowaniu kariery zawodowej. Doradztwo indywidualne jako planowanie kariery pracy. Doradztwo zawodowe w działalności Biura Karier Studenckich. Indywidualne plany działania, proces przekwalifikowania się pracownika. Koordynacja działalności informacyjno-doradczej.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. W pogłębionym stopniu główne współczesne ekonomiczno-społeczne problemy człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata oraz złożone uwarunkowania wpływające na wzmocnienie pozytywnych zmian i ograniczanie negatywnych	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2. Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień ekonomicznych	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 3. Krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów 4. Rozwijania dorobku zawodu ekonomisty i podtrzymywania jego etosu oraz respektowania i zaangażowanego działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzonej działalności zawodowej i społecznej
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań, indywidualne projekty studenckie		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 30%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%, test (pisemny lub komputerowy) - 30%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańka A., Psychologiczne doradztwo karier, Wyd. PRINT -B, Poznań 2007.</li> <li>2. Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.</li> <li>3. Kucharski L., Kwiatkowski E., Rynek pracy w Polsce, Tendencje uwarunkowania i polityka państwa, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010.</li> <li>4. Pakiet edukacyjny wspierający pracę doradców zawodowych Akademickich Biur Karier, Szczecin 2015.</li> <li>5. CZAS ZAWODOWCÓW, Raport częściowy nr 3, Doradztwo zawodowe.</li> <li>6. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>7. Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, Wyd. Koweziu, Warszawa 2009.</li> <li>8. Mobilność w Europie, Wytyczne dla praktyków poradnictwa zawodowego, Publikacja wydana przy wsparciu Wspólnot Europejskich w ramach Programu Leonardo da Vinci, 2006.</li> </ol>	
Uwagi:	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>86/83</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.84/1.4 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. W pogłębionym stopniu główne współczesne ekonomiczno-społeczne problemy człowieka, przedsiębiorstwa, regionu, kraju i świata oraz złożone uwarunkowania wpływające na wzmocnienie pozytywnych zmian i ograniczanie negatywnych	EK2_KW04	2
Umiejętności	2. Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać, inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie zagadnień ekonomicznych	EK2_KU06	3
Kompetencje	3. Krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów	EK2_KK01	3
	4. Rozwijania dorobku zawodu ekonomisty i podtrzymywania jego etosu oraz respektowania i zaangażowanego działania na rzecz przestrzegania zasad etyki zawodowej w trakcie prowadzonej działalności zawodowej i społecznej	EK2_KK03	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy