

## Opis zajęć (syllabus): Organizowanie wypraw turystycznych

|                               |                                           |             |          |
|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Organizowanie wypraw turystycznych</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | brak tłumaczenia                          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>                           |             |          |

|                                                       |                                                |                                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>2</b>                |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-2SZ-X-75-KF-2020</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>dr Joanna Adamczyk-Jabłońska, adiunkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>dr Joanna Adamczyk-Jabłońska, adiunkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Architektury Krajobrazu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Przygotowanie studentów do pracy przy organizacji wypraw turystycznych poprzez dostarczenie podstawowych wiadomości oraz praktyki dotyczących realizacji takich wyjazdów.<br/>b. Dostarczenie studentom doświadczenia w poruszaniu się i przebywaniu w terenie nieurbanizowanym.</p> <p><b>Wykład</b><br/>Metodyka organizacji oraz realizacji wypraw turystycznych, w tym: przygotowanie organizacyjne, programowe, techniczne i fizyczne; organizacja grupy oraz techniki poruszania się w terenie; specyfika przygotowywania posiłków oraz noclegu w terenie; wybrane elementy survivalu; technika prezentowania terenowych obiektów krajoznawczych; normy związane z przebywaniem w terenach nieurbanizowanych; bezpieczeństwo i postępowanie w sytuacjach trudnych. Spotkanie wprowadzające obejmujące ustalenie reguł wyjazdu, wymaganego przygotowania oraz innych zagadnień organizacyjnych. Podsumowanie wyjazdu w formie dyskusji seminaryjnej przeprowadzonej po zakończeniu wycieczki.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Ćwiczenia organizowane są w formie wyprawy we wspólnie wybrane pasmo górskie lub inny trudny teren nieurbanizowany (z wyłączeniem Tatr oraz innych gór o charakterze alpejskim). W ramach wyjazdu odbywa się pokaz metodyki prowadzenia grupy w terenie. Studenci otrzymują zadania organizacyjne oraz terenowe do samodzielnego wykonania.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br/>b. ćwiczenia terenowe - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, eksperyment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. Zna metodykę organizacji oraz prowadzenia wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej, potrzebną do jego zaprojektowania i określenia warunków realizacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>2. Potrafi, w zakresie podstawowym, zorganizować wyjazd, w szczególności efektywnie zrealizować program i zapewnić warunki bezpieczeństwa uczestników.<br/>3. Potrafi wykonać zadania terenowe związane z obsługą grupy w terenie nieurbanizowanym, przedstawić wybrany teren grupie osób w sposób atrakcyjny i oparty na wiedzy.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>4. Jest gotów do zachowania się w terenie z poszanowaniem norm środowiskowych i społecznych.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | egzamin pisemny (efekty: 1), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 2), zadania terenowe (efekty: 3, 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | egzamin pisemny - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 20%, zadania terenowe - 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa) |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| 1. Adamczyk, J. 2011. Praktyczne aspekty organizacji wypraw turystycznych. [w:] Turystyka i rekreacja na obszarach niezurbanizowanych – wybrane zagadnienia. Ozimek, I. red. Wyd. SGGW, Warszawa.<br>2. Drake, P. G. 2003. Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Bellona, Warszawa.<br>3. Kresek, Z. 1977. Organizacja wycieczek i imprez turystycznych. Zeszyty Szkoleniowe PTTK, nr 9, Warszawa.<br>4. Kruczek, Z.; Zdebski, J. 1980. Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich. Zeszyty Szkoleniowe PTTK nr 11, Warszawa.<br>5. Łobożewicz, T.; Kogut, R.; Szmytko, R. 1996. Poradnik organizatora imprez turystyczno – rekreacyjnych. ZK ZMW, Warszawa.<br>6. Walas, B. 1984. Metodyka organizowania i prowadzenia wycieczek turystycznych. Wyd. skrypt. AWF nr 66, Kraków. |                                          |
| Uwagi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |

|                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>77/68</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>2.2/0.92 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                                                         |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. Zna metodykę organizacji oraz prowadzenia wyjazdu o charakterze wyprawy turystycznej, potrzebną do jego zaprojektowania i określenia warunków realizacji.            | TR1_KW06                                                 | 2                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                          |                                           |
| Umiejętności                                                                    | 2. Potrafi, w zakresie podstawowym, zorganizować wyjazd, w szczególności efektywnie zrealizować program i zapewnić warunki bezpieczeństwa uczestników.                  | TR1_KU02, TR1_KU05                                       | 1                                         |
|                                                                                 | 3. Potrafi wykonać zadania terenowe związane z obsługą grupy w terenie niezurbanizowanym, przedstawić wybrany teren grupie osób w sposób atrakcyjny i oparty na wiedzy. | TR1_KU05, TR1_KU04                                       | 2                                         |
| Kompetencje                                                                     | 4. Jest gotów do zachowania się w terenie z poszanowaniem norm środowiskowych i społecznych.                                                                            | TR1_KK2                                                  | 3                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                          |                                           |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy