

## Opis zajęć (syllabus): Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczych

|                               |                                                                        |             |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczych</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Organisation and Management of Tourism in Natural Areas                |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>                                                        |             |          |

|                                                       |                                                |                                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>2</b>                |                                                    |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |                                                    |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-2SZ-X-74-KF-2019</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>Rutkiewicz Artur, dr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Rutkiewicz Artur, dr inż.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Ochrony Lasu i Ekologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p><b>Wykład</b><br/>Współczesne trendy rozwojowe turystyki w odniesieniu do dóbr i zasobów przyrodniczych. Struktura rynku turystycznego a obszary przyrodnicze. Użytkowanie turystyczne terenów przyrodniczych. Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych. Natężenie dopuszczalnego użytkowania turystycznego obszarów przyrodniczych. Turystyka na obszarach o dużych walorach przyrodniczych. Organizacji ruchu turystycznego na obszarach przyrodniczych. Usportowione formy turystyki na obszarach przyrodniczych. Turystyka na obszarach chronionych. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach wiejskich. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach leśnych. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach wodnych. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach górskich. Organizacja i zarządzanie turystyką na obszarach transgranicznych. Rola administracji publicznej i samorządowej w organizacji i zarządzaniu turystyką.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach wiejskich - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach leśnych - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach wodnych - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach chronionych - studium przypadków. Analiza organizacji i zarządzania turystyką na obszarach parków Narodowych i Krajobrazowych - studium przypadków.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 4, niestacj. 2<br>c. ćwiczenia terenowe - liczba godzin: stacj: 6, niestacj. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, konsultacje, wykład konwersacyjny, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Podstawy turystyki. Podstawy ekologii. Podstawy ochrony przyrody. Podstawy zarządzania w turystyce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Efekty uczenia się:                                  | <p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br/>1. Zna aktualne trendy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk o zarządzaniu i o środowisku naturalnym.<br/>2. Zna w pogłębionym stopniu zasady analizy oraz planowania rozwoju turystyki i rekreacji na różnym szczeblu z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego i społecznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Umiejętności - Potrafi:</b><br/>3. Potrafi integrować zdobytą wiedzę z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (obsz.: przyrodniczego, społecznego i gospodarczego).<br/>4. Potrafi w pogłębiony sposób dokonywać analiz i ich interpretacji w zakresie zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji na obszarach przyrodniczych. Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu zjawisk związanych z zarządzaniem turystyką i rekreacją na obszarach przyrodniczych.</p> | <p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br/>5. Jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie turystyki i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie na obszarach przyrodniczych.<br/>6. Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zasad etyki, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniających zmiany w potrzebach społecznych i zasobach przyrodniczych.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 4,5,6), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2,3,4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | karty oceny studenta (w tym na listach obecności), indywidualne projekty studenckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 25%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 25% |
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sale audytorijna, wykłady i ćwiczenia. Część zajęć realizowana w terenie - wyjazd studialny.                                                 |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Aleziak W, Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Wyd. Albis, Kraków 1999. Aleziak W., Perspektywy i kierunki rozwoju badań naukowych nad turystyką [w:] Kierunki rozwoju badań naukowych w turystyce, red. G. Gołębski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2003. ALEJZIAK W., 2008, Globalizacja i decentralizacja jako kierunki rozwoju polityki turystycznej XXI w., w: Nowe problemy turystyki, nr 1, s. 29-45.</li> <li>BIANCHI R.V., 2004, Tourism Restructuring and the Politics of Sustainability: A Critical View from the European Periphery (The Canary Islands), w: Journal of Sustainable Tourism, 12, s. 495-529. BOHDANOWICZ P., Turystyka a świadomość ekologiczna, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2005. BUTLER R.W 1991, Tourism, Environment, and Sustainable Development, w: Environmental Conservation 18 (3), s. 201-209. Dębniwska, M. (red.) 2000. Rozwój agroturystyki i jej wpływ na przeobrażenia w rolnictwie i na wsi, część I: Uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Czają S., Fiedor B., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii i środowiska zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.</li> <li>Kisiel R., Jastrzębska K., Kowalewski A., Polityka leśna i gospodarowanie lasami w Polsce na przykładzie nadleśnictw w województwie warmińsko-mazurskim, [w:] Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych, red. M. Jalinik, S. Bakier, Wyd. EkoPress, Białystok 2016. Kruczek Z., 2015, Analiza frekwencji w polskich atrakcjach turystycznych, Turyzm, 25,1, 47-55. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, Wydawnictwo PWE, Warszawa. Liszewski S., 2009, Przestrzeń turystyczna parków narodowych w Polsce, [w:] B. Domański, W. Kurek (red.), Gospodarka i przestrzeń, IGIiP UJ, Kraków, 187-201.</li> <li>Skawiński P., 2010, Zarządzanie ruchem turystycznym w Tatrzańskim Parku Narodowym, Folia Turistica, 22, 25-34. Wyrzykowski J., 1986, Geograficzne uwarunkowania rozwoju urlopowej turystyki wypoczynkowej w Polsce, Acta Universitatis Wratislaviensis, 935, Studia Geograficzne, 44.</li> <li>Jalinik M., 2016 ZARZĄDZANIE TURYSTYKĄ NA OBSZARACH PRZYRODNICZO CENNYCH. Turystyka i Rekreacja 2016   1(17)   227-238. Zeszyty Naukowe Politechniki Białostocka.</li> <li>Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja</li> </ol> |                                                                                                                                              |
| Uwagi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                     |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>75/75</b>        |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.4/1.4 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1.Zna aktualne trendy i kierunki rozwoju turystyki i rekreacji w odniesieniu do nauk o zarządzaniu i o środowisku naturalnym.                                                                                                                                                       | TR2_KW01                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 2. Zna w pogłębionym stopniu zasady analizy oraz planowania rozwoju turystyki i rekreacji na różnym szczeblu z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego i społecznego.                                                                                                               | TR2_KW04                                                 | 3                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. Potrafi integrować zdobytą wiedzę z różnych obszarów związanych z turystyką i rekreacją (obsz.: przyrodniczego, społecznego i gospodarczego).                                                                                                                                    | TR2_KU02                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 4. Potrafi w pogłębiony sposób dokonywać analiz i ich interpretacji w zakresie zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji na obszarach przyrodniczych. Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu zjawisk związanych z zarządzaniem turystyką i rekreacją na obszarach przyrodniczych. | TR2_KU01                                                 | 3                                         |
| Kompetencje                                                                     | 5. Jest gotów do prowadzenia działalności w zakresie turystyki i rekreacji w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny społecznie i ekologicznie na obszarach przyrodniczych.                                                                                                         | TR2_KK02                                                 | 3                                         |
|                                                                                 | 6. Jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zasad etyki, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniających zmiany w potrzebach społecznych i zasobach przyrodniczych.                                                                                  | TR2_KK03                                                 | 3                                         |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy