Opis zajęć (sylabus): Menedżer w samorządzie terytorialnym

Nazwa zajęć:	**Menedżer w samorządzie terytorialnym**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Manager in Local Selfgovernment		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-2SZ-X-70-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr inż. Iwona Pomianek, adiunkt**		
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Iwona Pomianek, adiunkt**		
Jednostka realizująca:	**Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu**		
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w sektorze publicznym. b. Zaprezentowanie praktyki funkcjonowania jednostek samorządowych w wybranych obszarach polityki społeczno-gospodarczej, ze szczególnym. uwzględnieniem finansowania realizowanych przez nie zadań c. Uświadomienie studentom roli jednostek samorządu terytorialnego oraz zarządzającego nimi personelu w rozwoju lokalnym i regionalnym. d. Porównywanie jednostek terytorialnych pod względem rozwoju społeczno-ekonomicznego. **Wykład** Samorząd terytorialny – zadania, relacje między szczeblem centralnym a regionalnym i lokalnym. Zarządzanie sektorem publicznym, menadżer w jednostkach samorządowych. Zarządzanie samorządową polityka społeczną – organizacja, uwarunkowania, zadania polityki społecznej na szczeblu regionalnym i lokalnym. Zarządzanie samorządową polityką gospodarczą – organizacja, uwarunkowania, zadania polityki gospodarczej na szczeblu regionalnym i lokalnym. Źródła pozyskiwania dochodów budżetowych - główne grupy dochodów, tendencje zmian. Rodzaje wydatków związanych z finansowaniem samorządowej polityki społecznej (pomoc społeczna, rynek pracy, polityka edukacyjna, ochrona zdrowia). Rola samorządów w zapewnianiu usług publicznych. Rodzaje i klasyfikacja wydatków związanych z finansowaniem samorządowej polityki gospodarczej (przedsiębiorczość, infrastruktura, ochrona środowiska). Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Określanie poziomu rozwoju JST. **Ćwiczenia** Zadaniem ćwiczeń jest rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów poprzez dyskusję i analizę przykładów podejmowania decyzji w zakresie polityki społeczno-gospodarczej na poziomie gminy, powiatu i województwa. Studia przypadków jako ilustracja do tematów przedstawianych na wykładach, przedstawiane w formie prezentacji studentów. Określanie poziomu rozwoju JST i porównywanie JST.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy ekonomii, ewentualnie podstawy zarządzania		
Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. Absolwent zna i rozumie współczesne problemy społeczno-ekonomiczne JST - gmin, powiatów, województw 2. Absolwent zna i rozumie wybrane metody analizy poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego JST oraz potrafi odpowiednio interpretować otrzymane wyniki	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Absolwent potrafi wykorzystywać swoją wiedzę ekonomiczną do twórczego rozwiązywania problemów JST	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Podejmowania aktywnego działania w zakresie zagadnień gospodarczych w JST
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Barczyk, S. 2010. Przedsiębiorczy samorząd lokalny i jego instytucje. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.
2. Cisek M., Kozłowski A. 2016. Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy, Difin, Warszawa.
3. Dolnicki, B. 2009. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.
4. Miszczuk, A., Miszczuk, M., Żuk, K. 2008. Gospodarka samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Piasecki, A. 2009. Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
6. Wojciechowski, E. 2012. Zarządzanie w samorządzie terytorialnym, Difin, Warszawa.

Uwagi:
Zaliczenia mogą się odbywać w trakcie semestru.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**71/63**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1.32/0.76 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Absolwent zna i rozumie współczesne problemy społeczno-ekonomiczne JST - gmin, powiatów, województw	EK2_KW04	2
	2. Absolwent zna i rozumie wybrane metody analizy poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego JST oraz potrafi odpowiednio interpretować otrzymane wyniki	EK2_KW03	2
Umiejętności	3. Absolwent potrafi wykorzystywać swoją wiedzę ekonomiczną do twórczego rozwiązywania problemów JST	EK2_KU01	3
Kompetencje	4. Podejmowania aktywnego działania w zakresie zagadnień gospodarczych w JST	EK2_KK02	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy