

## Opis zajęć (syllabus): Menedżer w samorządzie terytorialnym

Nazwa zajęć:	<b>Menedżer w samorządzie terytorialnym</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Manager in Local Selfgovernment		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Ekonomia</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-E-2SZ-X-70-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr inż. Iwona Pomianek, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Iwona Pomianek, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Polityki Rozwoju i Marketingu</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw zarządzania w sektorze publicznym.  b. Zaprezentowanie praktyki funkcjonowania jednostek samorządowych w wybranych obszarach polityki społeczno-gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem finansowania realizowanych przez nie zadań  c. Uświadomienie studentom roli jednostek samorządu terytorialnego oraz zarządzającego nimi personelu w rozwoju lokalnym i regionalnym.  d. Porównywanie jednostek terytorialnych pod względem rozwoju społeczno-ekonomicznego.</p> <p><b>Wykład</b>  Samorząd terytorialny – zadania, relacje między szczeblem centralnym a regionalnym i lokalnym. Zarządzanie sektorem publicznym, menadżer w jednostkach samorządowych. Zarządzanie samorządową polityką społeczną – organizacja, uwarunkowania, zadania polityki społecznej na szczeblu regionalnym i lokalnym. Zarządzanie samorządową polityką gospodarczą – organizacja, uwarunkowania, zadania polityki gospodarczej na szczeblu regionalnym i lokalnym. Źródła pozyskiwania dochodów budżetowych - główne grupy dochodów, tendencje zmian. Rodzaje wydatków związanych z finansowaniem samorządowej polityki społecznej (pomoc społeczna, rynek pracy, polityka edukacyjna, ochrona zdrowia). Rola samorządów w zapewnianiu usług publicznych. Rodzaje i klasyfikacja wydatków związanych z finansowaniem samorządowej polityki gospodarczej (przedsiębiorczość, infrastruktura, ochrona środowiska). Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Określanie poziomu rozwoju JST.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Zadaniem ćwiczeń jest rozszerzenie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów poprzez dyskusję i analizę przykładów podejmowania decyzji w zakresie polityki społeczno-gospodarczej na poziomie gminy, powiatu i województwa. Studia przypadków jako ilustracja do tematów przedstawianych na wykładach, przedstawiane w formie prezentacji studentów. Określanie poziomu rozwoju JST i porównywanie JST.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, projekt badawczy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Podstawy ekonomii, ewentualnie podstawy zarządzania		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. Absolwent zna i rozumie współczesne problemy społeczno-ekonomiczne JST - gmin, powiatów, województw 2. Absolwent zna i rozumie wybrane metody analizy poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego JST oraz potrafi odpowiednio interpretować otrzymane wyniki	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 3. Absolwent potrafi wykorzystywać swoją wiedzę ekonomiczną do twórczego rozwiązywania problemów JST	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4. Podejmowania aktywnego działania w zakresie zagadnień gospodarczych w JST
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 30%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 30%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barczyk, S. 2010. Przedsiębiorczy samorząd lokalny i jego instytucje. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.</li> <li>2. Cisek M., Kozłowski A. 2016. Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny. Wybrane problemy, Difin, Warszawa.</li> <li>3. Dolnicki, B. 2009. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.</li> <li>4. Miszczuk, A., Miszczuk, M., Żuk, K. 2008. Gospodarka samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>5. Piasecki, A. 2009. Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>6. Wojciechowski, E. 2012. Zarządzanie w samorządzie terytorialnym, Difin, Warszawa.</li> </ol>	
Uwagi: Zaliczenia mogą się odbywać w trakcie semestru.	

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>71/63</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.32/0.76 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Absolwent zna i rozumie współczesne problemy społeczno-ekonomiczne JST - gmin, powiatów, województw	EK2_KW04	2
	2. Absolwent zna i rozumie wybrane metody analizy poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego JST oraz potrafi odpowiednio interpretować otrzymane wyniki	EK2_KW03	2
Umiejętności	3. Absolwent potrafi wykorzystywać swoją wiedzę ekonomiczną do twórczego rozwiązywania problemów JST	EK2_KU01	3
Kompetencje	4. Podejmowania aktywnego działania w zakresie zagadnień gospodarczych w JST	EK2_KK02	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy