

Opis zajęć (syllabus): **Ekonomia ochrony środowiska i zasobów naturalnych**

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Ekonomia ochrony środowiska i zasobów naturalnych | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Economics of environmental protection and natural resources | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ekonomia | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-X-51-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Koordinator zajęć: | Pajewski Tomasz, dr | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Tomasz Pajewski | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomii ochrony środowiska i zasobów naturalnych. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie podejścia różnych szkół ekonomii do kwestii środowiskowych. Wyjaśnienie roli państwa w regulowaniu wykorzystania zasobów środowiska naturalnego (subsydia, podatki, kary etc.). Wyjaśnienie kwestii ochrony środowiska w aspekcie polityki UE ze szczególnym uwzględnieniem działań objętych PROW. Przedstawienie źródeł finansowania inwestycji prośrodowiskowych dla różnych branż działających w gospodarce.</p> <p>Wykład Przedstawienie podejścia różnych szkół ekonomii do kwestii środowiskowych. Ekonomiczne ujęcie problemów środowiskowych: powstawanie efektów zewnętrznych, dobra publiczne, polityka ekologiczna państwa, subsydiowanie ochrony środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Rola państwa w regulowaniu wykorzystania zasobów środowiska naturalnego (subsydia, podatki, kary etc.). Rola surowców naturalnych w gospodarce. Ochrona środowiska w aspekcie polityki UE ze szczególnym uwzględnieniem działań objętych PROW. Źródła finansowania inwestycji prośrodowiskowych dla różnych branż działających w gospodarce. Termin zaliczenia: test w trakcie semestru</p> <p>Ćwiczenia Polityka ekologiczna państwa oraz jej instrumenty. Koncepcje teoretyczne ochrony środowiska – podatek Pigou, teoremat Coase'a "Zanieczyszczający płaci" - zasady wdrażania w różnych branżach. Fundusze na rzecz ochrony środowiska w przedsiębiorstwie – możliwości pozyskiwania. Wymagania środowiskowe dla przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie problemów związanych z ochroną środowiska w przedsiębiorstwach działających w różnych branżach. Termin zaliczenia: wystąpienie z referatem w trakcie semestru.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | wykład konwersacyjny, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Mikroekonomia, Makroekonomia | | |
| Efekty uczenia się: | Wiedza - Zna i rozumie: 1. zna problematykę pozyskiwania podstawowych zasobów naturalnych wykorzystywanych w gospodarce narodowej | Umiejętności - Potrafi: 2. potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiskowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w różnych branżach gospodarki | Kompetencje - Jest gotów do: 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 2, 3), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1, 2) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności) | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 50%, test (pisemny lub komputerowy) - 50% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna (aula/ sala audytoryjna) | | |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Żylicz T., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. PWE, Warszawa 2004.
2. Gołębiewska B., Chlebicka A., Maciejczak M., Rolnictwo a środowisko. Bioróżnorodność i innowacje środowiskowe w rozwoju rolnictwa, Wyd. Wieś Jutra, 2016.
3. Fiedor B. (red.), Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2002.
4. Łojewski S., Ekonomia środowiska, wyd. AT-R w Bydgoszczy, Bydgoszcz 1998.
5. Zegar J.S.: Podstawowe zagadnienia rozwoju zrównoważonego. Wyższa Szkoła Bankowości i Finansów. Bielsko-Biała, 2007.

Uwagi:
-+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

75/70

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.2/0.64 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 1. zna problematykę pozyskiwania podstawowych zasobów naturalnych wykorzystywanych w gospodarce narodowej | EK2_KW04 | 2 |
| | | | |
| Umiejętności | 2. potrafi zidentyfikować zagrożenia środowiskowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w różnych branżach gospodarki | EK2_KU01 | 1 |
| | | | |
| Kompetencje | 3. pozyskiwania informacji o możliwościach finansowania inwestycji dotyczących ochrony środowiska | EK2_KK02 | 1 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy