

## Opis zajęć (syllabus): Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi

Nazwa zajęć:	<b>Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Human Resource Management Effectiveness		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Ekonomia</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-E-2SZ-X-49-KF-2020</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr inż. Monika Gębska, adiunkt</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr inż. Monika Gębska, adiunkt</b> <b>dr inż. Anna Grontkowska, adiunkt</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Zarządzania</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Zapoznanie z kosztami i korzyściami wynikającymi z ZZL. b. Zapoznanie z metodami kalkulacji kosztów i kalkulacji korzyści i oceny efektywności działań z zakresu ZZL.</p> <p><b>Wykład</b> Istota i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi. Rachunkowość zasobów ludzkich. Metoda wskaźnikowa Instytutu Saratoga, Koszty fluktuacji pracowników, koszty absencji i zwolnień lekarskich, kalkulacje efektów ekonomicznych programów ochrony zdrowia, szacowanie kosztów i korzyści programów rozwoju zasobów ludzkich, metoda szacowania wartości kapitału ludzkiego (A. Pulić i metody płacowe), ocena efektywności szkoleń, ROI Philipsa, Zrównoważona Karta Wyników.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Do omawianych metod przykłady (mini case study do dyskusji i do samodzielnego wykonania przez studentów).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, konsultacje, studium przypadku, zespołowe projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	zaliczony przedmiot z podstaw zarządzania zasobami ludzkimi		
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza - Zna i rozumie:</b></p> <p>1. zrozumie znaczenie oceny efektywności zarządzania ZZL 2. zna i rozumie poznane metody oceny efektywności zarządzania ZZL</p>	<p><b>Umiejętności - Potrafi:</b></p> <p>3. potrafi dobrać i poprawnie zastosować poznane metody oceny efektywności zarządzania zasobami ludzkimi 4. potrafi zaprezentować wyniki obliczeń i je zinterpretować</p>	<p><b>Kompetencje - Jest gotów do:</b></p> <p>5. jest gotów do aktywnego pozyskiwania danych z przedsiębiorstw 6. współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych osób</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin ustny (efekty: 1,2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4,6), zespołowe projekty (efekty: 3,4,5,6)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań,		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin ustny - 40%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%, zespołowe projekty - 15%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<p>1. Cascio W. F. 2004. Kalkulacja kosztów zasobów ludzkich. Dom Wydawniczy ABC Oficyna Ekonomiczna. 2. Fitz-enc J. 2000. Rentowność inwestycji w kapitał ludzki. Dom Wydawniczy ABC Oficyna Ekonomiczna. 3. Phillips J.J., Stone R.D., Pulliam Phillips P. 2003. Ocena efektywności w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Human Factor, Kraków. 4. Kirkpatrick D. 2001. Ocena efektywności szkoleń, Studio Emka/Door, Warszawa. 5. Kaplan R.S., Norton D.P. 2001. Strategiczna karta wyników, ???, Warszawa.</p>			
Uwagi:			

<b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>83/69</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.72/1.16 ECTS</b>

<b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b>			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. zrozumie znaczenie oceny efektywności zarządzania ZZL	EK2_KW02	3
	2. zna i rozumie poznane metody oceny efektywności zarządzania ZZL	EK2_KW02	3
Umiejętności	3. potrafi dobrać i poprawnie zastosować poznane metody oceny efektywności zarządzania zasobami ludzkimi	EK2_KU01	3
	4. potrafi zaprezentować wyniki obliczeń i je zinterpretować	EK2_KU03	3
Kompetencje	5. jest gotów do aktywnego pozyskiwania danych z przedsiębiorstw	EK2_KK01	2
	6. współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych osób	EK2_KK02	2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy