

Opis zajęć (syllabus): Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Human Resource Management Effectiveness | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ekonomia | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-X-49-KF-2019 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Koordinator zajęć: | dr inż. Monika Gębska | | |
| Prowadzący zajęcia: | Monika Gębska Anna Grontkowska | | |
| Jednostka realizująca: | Instytut Zarządzania | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. 1. Zapoznanie z kosztami i korzyściami wynikającymi z ZZL b. 2. Zapoznanie z metodami kalkulacji kosztów i kalkulacji korzyści i oceny efektywności działań z zakresu ZZL</p> <p>Wykład Istota i funkcje zarządzania zasobami ludzkimi. Rachunkowość zasobów ludzkich. Metoda wskaźnikowa Instytutu Saratoga, Koszty fluktuacji pracowników, koszty absencji i zwolnień lekarskich, kalkulacje efektów ekonomicznych programów ochrony zdrowia, szacowanie kosztów i korzyści programów rozwoju zasobów ludzkich, metoda szacowania wartości kapitału ludzkiego (A. Pulić i metody płacowe), ocena efektywności szkoleń, ROI Philipsa, Zrównoważona Karta Wyników.</p> <p>Cwiczenia Do omawianych metod przykłady (mini case study do dyskusji i do samodzielnego wykonania przez studentów).</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, konsultacje, studium przypadku, zespołowe projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | zaliczony przedmiot z podstaw zarządzania zasobami ludzkimi | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: 01 - zrozumie znaczenie oceny efektywności zarządzania ZZL 02 - zna i rozumie poznane metody oceny efektywności zarządzania ZZL</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: 03 - potrafi dobrać i poprawnie zastosować poznane metody oceny efektywności zarządzania zasobami ludzkimi 04 - potrafi zaprezentować wyniki obliczeń i je zinterpretować</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: 05 - jest gotów do aktywnego pozyskiwania danych z przedsiębiorstw 06 - współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych osób</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin ustny (efekty: 1,2), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3,4), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3,4,6), zespołowe projekty (efekty: 3,4,5,6) | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań, | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin ustny - 40%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 40%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 5%, zespołowe projekty - 15% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | sale dydaktyczne | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |
| <p>1.1. Cascio W. F. 2004. Kalkulacja kosztów zasobów ludzkich. Dom Wydawniczy ABC Oficyna Ekonomiczna 2.2. Fitz-enc J. 2000. Rentowność inwestycji w kapitał ludzki. Dom Wydawniczy ABC Oficyna Ekonomiczna 3.3. Phillips J.J., Stone R.D., Pulliam Phillips P. 2003. Ocena efektywności w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Human Factor, Kraków 4.4. Kirkpatrick D. 2001. Ocena efektywności szkoleń, Studio Emka/Door, Warszawa 5.5. Kaplan R.S., Norton D.P. 2001. Strategiczna karta wyników, CIM, Warszawa</p> | | | |

Uwagi:
ogólny-

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:

83/69

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1.72/1.16 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|--|---|
| Wiedza | 01 - zrozumie znaczenie oceny efektywności zarządzania ZZL | EK2_KW02 | 3 |
| | 02 - zna i rozumie poznane metody oceny efektywności zarządzania ZZL | EK2_KW02 | 3 |
| Umiejętności | 03 - potrafi dobrać i poprawnie zastosować poznane metody oceny efektywności zarządzania zasobami ludzkimi | EK2_KU01 | 3 |
| | 04 - potrafi zaprezentować wyniki obliczeń i je zinterpretować | EK2_KU03 | 3 |
| Kompetencje | 05 - jest gotów do aktywnego pozyskiwania danych z przedsiębiorstw | EK2_KK01 | 2 |
| | 06 - współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych osób | EK2_KK02 | 2 |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy