

Opis zajęć (sylabus): Efektywność inwestycji

Nazwa zajęć:	Efektywność inwestycji	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Effectiveness of investments		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-X-48-KF-2020

Koordinator zajęć:	dr hab. Barbara Gołębiowska, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Barbara Gołębiowska, prof. SGGW Pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Celem przedmiotu jest: b. Zapoznanie studentów z metodami oceny efektywności podejmowanych działań inwestycyjnych, określenia procedur decyzyjnych dotyczących inwestycji. c. Wskazanie na możliwości wyboru w zakresie opłacalności podejmowanych inwestycji i minimalizacji ryzyka inwestycyjnego. d. Przygotowanie studentów do samodzielnego wykonania projektu inwestycyjnego dla przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykład Planowanie inwestycji, strategia projektu inwestycyjnego. Teoretyczne podstawy decyzji inwestycyjnych. Czas ekonomicznego życia projektu, problem cen i inflacji. Stopa zwrotu z inwestycji, przepływy środków pieniężnych w inwestowaniu. Efektywność projektów inwestycyjnych w różnych warunkach decyzyjnych. Projekty wzajemnie się wykluczające. Techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody statyczne i dynamiczne.</p> <p>Ćwiczenia Bieżąca i rozwojowa działalność firmy związana z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych oraz oceny ich efektywności. Ustalanie czynników mających wpływ na realizację podjętych przedsięwzięć inwestycyjnych. Informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw i ich zamierzeń inwestycyjnych (przykłady). Projekty inwestycyjne dla konkretnych przedsiębiorstw. Proste i dyskontowe metody oceny działań inwestycyjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami,		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji	Umiejętności - Potrafi: 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności	Kompetencje - Jest gotów do: 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dziworska K., 2000: Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Wyd. Uniw. Gdańskiego.
2. Pastusiak R., 2003: Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu, Warszawa.
3. Jaruga K., Jaruga T., 2002: Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
4. Bednarz J., E. Gostomski, 2006: Finansowanie działalności gospodarczej”, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.
5. Rogowski W., 2006: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer, Kraków.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/76
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.6/1.64 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji		2
Umiejętności	2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji		2
	3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności		3
Kompetencje	4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji		2

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy