

## Opis zajęć (sylabus): Efektywność inwestycji

|                               |                               |             |          |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Efektywność inwestycji</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Effectiveness of investments  |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>               |             |          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |  | Poziom studiów: <b>2</b>                |  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |  |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |  | <b>2019/2020</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-2SZ-X-48-KF-2019</b> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Koordinator zajęć:                                   | <b>Gołębiewska Barbara, dr hab., prof. SGGW</b>  |  |   |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Gołębiewska Barbara<br/>pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>  |  |   |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>   |  |   |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>   |  |   |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Celem przedmiotu jest:<br/> b. - zapoznanie studentów z metodami oceny efektywności podejmowanych działań inwestycyjnych, określenia procedur decyzyjnych dotyczących inwestycji<br/> c. wskazanie na możliwości wyboru w zakresie opłacalności podejmowanych inwestycji i minimalizacji ryzyka inwestycyjnego<br/> d. przygotowanie studentów do samodzielnego wykonania projektu inwestycyjnego dla przedsiębiorstwa</p> <p><b>Wykład</b><br/> Planowanie inwestycji, strategia projektu inwestycyjnego. Teoretyczne podstawy decyzji inwestycyjnych. Czas ekonomicznego życia projektu, problem cen i inflacji. Stopa zwrotu z inwestycji, przepływy środków pieniężnych w inwestowaniu. Efektywność projektów inwestycyjnych w różnych warunkach decyzyjnych. Projekty wzajemnie się wykluczające. Techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody statyczne i dynamiczne.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/> Bieżąca i rozwojowa działalność firmy związana z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych oraz oceny ich efektywności. Ustalanie czynników mających wpływ na realizację podjętych przedsięwzięć inwestycyjnych. Informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw i ich zamierzeń inwestycyjnych (przykłady). Projekty inwestycyjne dla konkretnych przedsiębiorstw. Proste i dyskontowe metody oceny działań inwestycyjnych.</p> |  |   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4   |  |   |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie  |  |   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami,  |  |   |
| Efekty uczenia się:                                  | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji  | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji<br>3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4)   |  |   |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)  |  |   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%  |  |   |
| Miejsce realizacji zajęć:                            | sala dydaktyczna   |  |   |

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dziworska K., 2000: Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Wyd. Uniw. Gdańskiego.
2. Pastusiak R., 2003: Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu, Warszawa.
3. Jaruga K., Jaruga T., 2002: Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
4. Bednarz J., E. Gostomski, 2006: Finansowanie działalności gospodarczej”, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.
5. Rogowski W., 2006: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer, Kraków.

Uwagi:  
+, ver-lw/-

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

|   |                      |
|---|----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>75/76</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.6/1.64 ECTS</b> |

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:   | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza           | 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji                                 |  | 2   |
|                  |   |  |   |
| Umiejętności     | 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji                       |  | 2   |
|                  | 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności |  | 3   |
| Kompetencje      | 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji                        |  | 2   |
|                  |   |  |   |

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy