

## Opis zajęć (sylabus): Efektywność inwestycji

Nazwa zajęć:	<b>Efektywność inwestycji</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Effectiveness of investments		
Zajęcia dla kierunku studiów:	<b>Ekonomia</b>		

Język wykładowy: <b>polski</b>		Poziom studiów: <b>2</b>	
Forma studiów: <b>stacjonarne i niestacjonarne</b>	Status zajęć: <b>kierunkowy - do wyboru</b>	Numer semestru: <b>semestr letni</b>	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2019/2020</b>	Numer katalogowy: <b>EKR-E-2SZ-X-48-KF-2019</b>

Koordinator zajęć:	<b>Gołębiewska Barbara, dr hab., prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Gołębiewska Barbara pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Ekonomiczny</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>a. Celem przedmiotu jest:  b. - zapoznanie studentów z metodami oceny efektywności podejmowanych działań inwestycyjnych, określenia procedur decyzyjnych dotyczących inwestycji  c. wskazanie na możliwości wyboru w zakresie opłacalności podejmowanych inwestycji i minimalizacji ryzyka inwestycyjnego  d. przygotowanie studentów do samodzielnego wykonania projektu inwestycyjnego dla przedsiębiorstwa</p> <p><b>Wykład</b>  Planowanie inwestycji, strategia projektu inwestycyjnego. Teoretyczne podstawy decyzji inwestycyjnych. Czas ekonomicznego życia projektu, problem cen i inflacji. Stopa zwrotu z inwestycji, przepływy środków pieniężnych w inwestowaniu. Efektywność projektów inwestycyjnych w różnych warunkach decyzyjnych. Projekty wzajemnie się wykluczające. Techniki oceny opłacalności projektów inwestycyjnych. Metody statyczne i dynamiczne.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Bieżąca i rozwojowa działalność firmy związana z podejmowaniem decyzji inwestycyjnych oraz oceny ich efektywności. Ustalanie czynników mających wpływ na realizację podjętych przedsięwzięć inwestycyjnych. Informacje i dane dotyczące przedsiębiorstw i ich zamierzeń inwestycyjnych (przykłady). Projekty inwestycyjne dla konkretnych przedsiębiorstw. Proste i dyskontowe metody oceny działań inwestycyjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualne projekty studenckie		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zarządzanie strategiczne, zarządzanie projektami,		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza - Zna i rozumie:</b> 1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji	<b>Umiejętności - Potrafi:</b> 2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji 3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności	<b>Kompetencje - Jest gotów do:</b> 4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1, 2, 3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 3, 4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	złożone projekty, karty oceny studenta (w tym na listach obecności)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena wystąpień w trakcie zajęć - 20%, ocena wykonania zadania projektowego - 60%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 20%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dziworska K., 2000: Decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw. Wyd. Uniw. Gdańskiego.
2. Pastusiak R., 2003: Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu, Warszawa.
3. Jaruga K., Jaruga T., 2002: Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
4. Bednarz J., E. Gostomski, 2006: Finansowanie działalności gospodarczej”, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego.
5. Rogowski W., 2006: Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer, Kraków.

Uwagi:  
+, ver-lw/-

**Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:**

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75/76</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1.6/1.64 ECTS</b>

**Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:**

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. posiada wiedzę z zakresu oceny efektywności inwestycji		2
Umiejętności	2. rozwiązuje problemy decyzyjne w zakresie efektywności inwestycji		2
	3. sporządza projekty w zakresie działalności inwestycyjnej wraz z oceną ich efektywności		3
Kompetencje	4. uznaje znaczenie wiedzy z zakresu oceny opłacalności inwestycji		2

\*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy