

Opis zajęć (syllabus): Doradztwo agroturystyczne

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Doradztwo agroturystyczne | ECTS | 3 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Consulting in agrotourism | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ekonomia | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: 2 | |
| Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne | Status zajęć: kierunkowy - do wyboru | Numer semestru: semestr letni | |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-X-43-KF-2019 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Michał Roman | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr hab. Michał Roman | | |
| Jednostka realizująca: | Katedra Turystyki, Komunikacji Społecznej i Doradztwa | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ekonomiczny | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>a. przekazanie wiedzy dotyczącej agroturystyki oraz działalności różnych instytucji na rzecz jej rozwoju w kraju i za granicą b. kształtowanie umiejętności optymalnego podejmowania decyzji związanych z kształtowaniem produktu agroturystycznego, wyborem kanałów dystrybucji, ustalaniem ceny i polityki promocji c. ukazanie roli doradztwa w stymulowaniu procesów innowacyjnych d. zapoznanie słuchaczy z organizacją doradztwa rolniczego, w tym agroturystycznego w Polsce</p> <p>Wykład Historia agroturystyki w Polsce. Agroturystyka w wybranych krajach Europy i świata. Turystyka w środowisku wiejskim (agroturystyka, turystyka wiejska, ekoturystyka). Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki. Cechy produktu agroturystycznego. Historia, funkcje i cele działalności turystycznej na obszarach wiejskich. Perspektywy, szanse i zagrożenia rozwoju turystyki wiejskiej. Doradztwo i jego rola w rozwijaniu działalności agroturystycznej na wsi. Treści i formy pomocy w podejmowaniu i urzeczywistnianiu optymalnych decyzji związanych z działalnością agroturystyczną. Sposoby zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności właścicieli gospodarstw agroturystycznych. Społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania sukcesu w działalności agroturystycznej. Rynek usług agroturystycznych. Geneza aktywności turystycznej. Psychologiczne aspekty obsługi ruchu turystycznego. Rola informacji turystycznej w rozwoju turystyki wiejskiej. Instytucjonalne warunki rozwoju turystyki.</p> <p>Cwiczenia Istota turystyki wiejskiej, w tym agroturystyki. Znaczenie agroturystyki w rozwoju społeczno-gospodarczym regionu. Funkcje i dysfunkcje agroturystyki. Oferta gospodarstw agroturystycznych. Pojęcie, cechy, rodzaje i dziedziny doradztwa. Cechy osobowe rolnika i doradcy. Rola doradztwa rolniczego w rozwoju obszarów wiejskich. Organizacja doradztwa rolniczego. Instytucje doradztwa rolniczego, instytucje wspierające rozwój agroturystyki. Doradztwo w działalności agroturystycznej. Wpływ doradztwa na rozwój obiektu agroturystycznego. Cechy osobowe i kwalifikacje zawodowe właścicieli gospodarstw agroturystycznych. Współpraca właścicieli gospodarstw agroturystycznych. System doradztwa rolniczego w Polsce. Metodyka pracy doradczej: zasady upowszechniania wiedzy wśród rolników, klasyfikacja i podział metod upowszechniania postępu, metody praktyczno - doświadczalne, zasady ich stosowania. Formy samoorganizacji usługodawców. Rola ośrodków doradztwa rolniczego w tworzeniu produktu.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4 | | |
| Metody dydaktyczne: | dyskusja, projekt badawczy, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Znajomość podstawowych pojęć z doradztwa | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza - Zna i rozumie: ?. definiuje pojęcia z zakresu doradztwa agroturystycznego ?. określa cele, funkcje oraz formy organizacyjne doradztwa agroturystycznego</p> | <p>Umiejętności - Potrafi: ?. umie opracować ofertę doradczą dla właściciela gospodarstwa agroturystycznego ?. umie właściwie dobrać różne źródła informacji (książki, prasa specjalistyczna, internet itp.) do opracowania studium przypadku</p> | <p>Kompetencje - Jest gotów do: ?. współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,3,5) | | |

| | |
|--|---|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | prace pisemne, złożone projekty |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | egzamin pisemny - 50%, ocena wykonania zadania projektowego - 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | |
| <p>1. W. Kujawiński: Metodyka i organizacja doradztwa rolniczego. Wyd. KCDRRiOW, Poznań 2002. 2. A.W. van den Ban, H.S. Hawkins: Doradztwo rolnicze. Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego, Kraków 1997. 3. M. Roman: Ekonomiczno-społeczne uwarunkowania rozwoju agroturystyki w gminach wiejskich województwa podlaskiego. Wydawnictwo ZSCKR w Gołdtkowie, Gołdtkowo 2014. 4. A. Kargulowa: O teorii i praktyce poradnictwa. Wyd. PWN, Warszawa 2005. 5. S. Zawisza: Procesy komunikowania w doradztwie. Wyd. ATR, Bydgoszcz 2003. 6. J. Sikora. Organizacja ruchu turystycznego na wsi. WSiP, Warszawa 1999. 7. M. Sznajder, L. Przezbórska. Agroturystyka. PWE, Warszawa 2006. 8. M. Drzewiecki. Podstawy agroturystyki. OPO, Bydgoszcz 2001.</p> | |
| Uwagi: - | |

| | |
|---|----------------------|
| Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: | |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 84/70 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1.36/0.8 ECTS |

| Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu: | | | |
|---|--|--|---|
| Kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza | ? definiuje pojęcia z zakresu doradztwa agroturystycznego | EK2_KW01 | 3 |
| | ? określa cele, funkcje oraz formy organizacyjne doradztwa agroturystycznego | EK2_KW02 | 2 |
| Umiejętności | ? umie opracować ofertę doradczą dla właściciela gospodarstwa agroturystycznego | EK2_KU01 | 3 |
| | ? umie właściwie dobrać różne źródła informacji (książki, prasa specjalistyczna, internet itp.) do opracowania studium przypadku | EK2_KU02 | 2 |
| Kompetencje | ? współpracuje w grupie i ma świadomość wpływu swojego postępowania na sytuację innych | EK2_KK02 | 2 |
| | | | |

*) 3 - zaawansowany i szczegółowy, 2 - znaczący, 1 - podstawowy