

## Opis zajęć (sylabus): Zarządzanie talentami w firmie

|                               |                                       |             |          |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                  | <b>Zarządzanie talentami w firmie</b> | <b>ECTS</b> | <b>3</b> |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | Enterprise Talent Management          |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | <b>Ekonomia</b>                       |             |          |

|                                                       |                                                |                                         |                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Język wykładowy: <b>polski</b>                        |                                                | Poziom studiów: <b>2</b>                |                                                     |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne i niestacjonarne</b> | Status zajęć:<br><b>kierunkowy - do wyboru</b> | Numer semestru:<br><b>semestr letni</b> |                                                     |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): |                                                | <b>2020/2021</b>                        | Numer katalogowy:<br><b>EKR-E-2SZ-X-101-KF-2020</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator zajęć:                                   | <b>dr hab. Marcin Ratajczak, Adiunkt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Prowadzący zajęcia:                                  | <b>Dr hab. Marcin Ratajczak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Jednostka realizująca:                               | <b>Instytut Zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Jednostka zlecająca:                                 | <b>Wydział Ekonomiczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>a. Poznanie strategii oraz programów zarządzania talentami we współczesnych przedsiębiorstwach.<br/> b. Charakterystyka zarządzania talentami jako programu działań w ramach funkcji personalnej w firmie oraz jako składnika strategii przedsiębiorstwa działającego w gospodarce opartej na wiedzy.<br/> c. Zrozumienie istoty talentów i zarządzania nimi oraz określenie czynników sprzyjających rozwijaniu talentów we współczesnych przedsiębiorstwach.</p> <p><b>Wykład</b><br/> Rosnące znaczenie talentów w gospodarce (gospodarka oparta na wiedzy, utalentowani pracownicy i ich mobilność). Istota talentu i zarządzania talentami (pojęcie i cechy, zarządzanie, podmioty zarządzania, modele zarządzania talentami w organizacjach). Strategiczne aspekty zarządzania talentami (istota i różne ujęcia strategii zarządzania talentami oraz budowanie marki pracodawcy). Strategia zarządzania talentami a strategia firmy oraz proces strategicznego zarządzania talentami. Pozyskiwanie utalentowanych pracowników (powody, talenty z zewnątrz organizacji, selekcja talentów). Retencja pracowników utalentowanych (przyczyny rezygnacji z pracy, zatrzymywanie utalentowanych pracowników oraz inne elementy systemu zasobów ludzkich w firmie).</p> <p><b>Cwiczenia</b><br/> Charakterystyka procesów rozwojowych pracowników utalentowanych (procesy uczenia się, procesy rozwoju pracowników, specyfika tych procesów oraz techniki rozwoju pracowników utalentowanych). Pomiar i ocena w zarządzaniu talentami (pojęcie, zakres, funkcje pomiaru i oceny oraz pomiar efektów i ocena procesu zarządzania talentami). Cele i zakres programów zarządzania talentami we współczesnych firmach. Studia przypadków z zakresu zarządzania talentami (praktyczne przykłady polskich przedsiębiorstw).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12<br>b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Metody dydaktyczne:                                  | dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie, zespołowe projekty studenckie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Nie dotyczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Efekty uczenia się:                                  | <b>Wiedza - Zna i rozumie:</b><br>1. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych w kontekście ZT.<br>2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu procesu ZT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Umiejętności - Potrafi:</b><br>3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie.<br>4. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów oraz zjawisk w procesie ZT. | <b>Kompetencje - Jest gotów do:</b><br>5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole. |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | ocena wykonania zadania projektowego (efekty: 1,2,3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | złożone projekty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | ocena wykonania zadania projektowego - 90%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Miejsce realizacji zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sala dydaktyczna. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 1.1. Pocztowski A., 2008. Zarządzanie talentami w organizacji, Wolters Kluwer, Kraków.<br>2.2. Davenport T.H., 2007. Zarządzanie pracownikami wiedzy, Wolters Kluwer, Kraków.<br>3.3. Głowacka-Stewart K., 2006. Zarządzanie talentami. Wyzwania, trendy, przykłady rozwiązań, Warszawa.<br>4. Chełpa S., 2005. Samorealizacja talentów. Możliwości i ograniczenia intrapersonalne, IPIŚ, Warszawa. |                   |
| Uwagi:<br>lw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |

|                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:</b>                                                                                                                                        |                      |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>70/67</b>         |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1.8/1.28 ECTS</b> |

| <b>Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:</b> |                                                                                                                                      |                                                          |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kategoria efektu                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć:                                                                                                        | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
| Wiedza                                                                          | 1. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych w kontekście ZT.                                    | EK2_KW01                                                 | 2                                         |
|                                                                                 | 2. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu procesu ZT.                                                              | EK2_KW04                                                 | 2                                         |
| Umiejętności                                                                    | 3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie. | EK2_KU01                                                 | 2                                         |
|                                                                                 | 4. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów oraz zjawisk w procesie ZT.                                  | EK2_KU02                                                 | 2                                         |
| Kompetencje                                                                     | 5. Potrafi współdziałać i pracować w zespole.                                                                                        | EK2_KK02                                                 | 2                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                          |                                           |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy