

Opis zajęć (syllabus): Instytucjonalne uwarunkowania biotechnologii

Nazwa zajęć:	Instytucjonalne uwarunkowania biotechnologii	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Institutional determinants of bioeconomy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-4-24-KF-2020

Koordynator zajęć:	dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Alina Daniłowska, prof. SGGW Pracownicy Wydziału Ekonomicznego		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Zapoznanie studentów z problematyką dostarczania dóbr publicznych i problemów zarządzania wspólną własnością (dobraми wspólnymi). b. Zapoznanie studentów z założeniami i narzędziami polityki Unii Europejskiej w zakresie biogospodarki. c. Pokazanie studentom celu, metod i zakresu działania różnych organizacji międzynarodowych i krajowych w obszarze biogospodarki. Wykład Dobra publiczne i wspólne - charakterystyka, rodzaje, problemy. Efekty zewnętrzne a dobra publiczne w rolnictwie. Modele rozwiązywania problemów wspólnej własności. Finansowanie dostarczania dóbr publicznych. Rola organizacji międzynarodowych i krajowych w dostarczaniu dóbr publicznych i rozwiązywaniu problemu wspólnej własności. Strategia „Europa 2020” jako długookresowy program rozwoju społeczno-gospodarczego Unii Europejskiej. Stawianie i rozwiązywanie problemów: bezpieczeństwa żywnościowego, niedoboru zasobów naturalnych, uzależnienia od zasobów kopalnych i zmian klimatycznych w świetle dokumentów UE i polskich, oraz w wymiarze realnym (stany de facto i de legis. Wytwarzanie odnawialnych zasobów biologicznych w sektorach rolnictwa, leśnictwa, rybołówstwa, przemysłu rolno-spożywczego: żywność, pasze, bioprodukty, bioenergia, biomasa, biopaliwa. Odnawialne zasoby biologiczne w pozarolniczych sektorach gospodarki: przemysł włókienniczy, chemiczny, farmaceutyczny, energetyka. Cwiczenia Ocena realizacji celów strategii w Polsce na tle innych krajów europejskich, takich jak: ograniczenie emisji gazów cieplarnianych o 20 %, zwiększenie udziału odnawialnych źródeł energii w całkowitym zużyciu energii do 20 % oraz zwiększenie efektywności wykorzystania energii o 20 %. Monitorowanie i mierniki postępu w zakresie efektywnego korzystania z zasobów: dostępność zasobów naturalnych, ich lokalizacja, efektywność wykorzystywania, współczynniki wytwarzania odpadów i recyklingu oraz skutki dla środowiska i różnorodności biologicznej. Polski program rządowy tzw. Krajowych Inteligentnych Specjalizacji w tym specjalizacja: Biogospodarka rolno-spożywcza, leśno-drzewna i środowiskowa. Cele i instrumenty działań w obszarach: innowacyjne technologie, procesy i produkty sektora rolno-spożywczego i leśno-drzewnego; zdrowa żywność. Wycena dóbr publicznych. Analiza celów i działań różnych typów organizacji w zakresie dóbr publicznych i wspólnych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. problemy dostarczania dóbr publicznych i rozwiązywania problemów generowanych przez wspólną własność. 2. podstawowe cele, zakres i zasady działania organizacji z otoczenia biogospodarki.	Umiejętności - Potrafi: 3. wykorzystać wiedzę o podstawowych narzędziach polityki Unii Europejskiej wobec biogospodarki w praktyce. 4. dokonać interdyscyplinarnej analizy różnych aspektów biogospodarki i jej związków z makrootoczeniem.	Kompetencje - Jest gotów do: 5. Student docenia możliwości, jakie daje sektor biogospodarki dla rozwoju gospodarczego.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	egzamin pisemny (efekty: 1,2,3,4), ocena wystąpień w trakcie zajęć (efekty: 3,4,5), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 2,3,4)		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	egzamin pisemny - 75%, ocena wystąpień w trakcie zajęć - 15%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1.Vanni F., 2014, Agriculture and Public Goods: The Role of Collective Action, Springer. 2.Marsden T., Morley A., 2014, Sustainable Food Systems: Building a New Paradigm (Earthscan Food and Agriculture), Routledge. 3.Gardner B.L., Rausser G.C., 2002, Handbook of Agricultural Economics, Volume 2A: Agriculture and its External Linkages, Elsevier. 4.Ostrom E Elinor., 1990: Governing the Commons. The evolution of institutions for collective action, Cambridge University Press, wydanie polskie Dysponowanie wspólnymi zasobami, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. 5.Mazur-Wierzbicka E., 2012, Ochrona środowiska a integracja Europejska. Doświadczenia polskie, Difin, Warszawa. 6.COM(2010) Komunikat Komisji EUROPA 2020, Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, Bruksela, dnia 3.3.2010 r. 7.COM(2012) Komunikat KE do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów Innowacje w służbie zrównoważonego wzrostu: biogospodarka dla Europy, Bruksela, dnia 13.2.2012 r. 8.Polskie prawo energetyczne, prawo ochrony środowiska i akty wykonawcze.	
Uwagi:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.68/1.12 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. problemy dostarczania dóbr publicznych i rozwiązywania problemów generowanych przez wspólną własność.	EK2_KW01, EK2_KW02	3
	2. podstawowe cele, zakres i zasady działania organizacji z otoczenia biogospodarki.	EK2_KW02, EK2_KW0	3
Umiejętności	3. wykorzystać wiedzę o podstawowych narzędziach polityki Unii Europejskiej wobec biogospodarki w praktyce.	EK2_KU01, EK2_KU02	3
	4. dokonać interdyscyplinarnej analizy różnych aspektów biogospodarki i jej związków z makrootoczeniem.	EK2_KU02	2
Kompetencje	5. Student docenia możliwości, jakie daje sektor biogospodarki dla rozwoju gospodarczego.	EK2_KK01	1

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy