

Opis zajęć (syllabus): **Ekonomika edukacji**

Nazwa zajęć:	Ekonomika edukacji	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economics of education		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekonomia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 2	
Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne	Status zajęć: kierunkowy - do wyboru	Numer semestru: 4 semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: EKR-E-2SZ-4-20-KF-2019

Koordynator zajęć:	dr hab. Iwona Kowalska - profesor SGGW		
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Iwona Kowalska - prof. SGGW		
Jednostka realizująca:	Katedra Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Ekonomiczny		
Założenia, cele i opis zajęć:	a.Przedmiot służy przedstawieniu wybranych zagadnień związanych z uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania placówek edukacyjnych w Polsce i na świecie. Wykład Przedmiot badań z zakresu ekonomiki edukacji. Kategoryzacje zadań edukacyjnych. Finanse oświatowe jako element systemu finansów publicznych. Źródła finansowania zadań edukacyjnych w zależności od przedziału wiekowego odbiorcy usług edukacyjnych, jego predyspozycji psychofizycznych oraz poziomu dochodowości gospodarstw domowych, typu placówki edukacyjnej, organu prowadzącego dla placówki edukacyjnej i jej lokalizacji. Część oświatowa subwencji ogólnej, dotacje, dochody własne jednostek samorządu terytorialnego. Pozyskiwanie środków z UE na cele edukacyjne. Budżet partycypacyjny a finansowanie edukacji. PPP i projekty hybrydowe a finansowanie edukacji. Ewidencjonowanie wydatków oświatowych a budżety zadaniowe. Efekty poniesionych nakładów finansowych na edukację. Programy wsparcia finansowego sektora usług edukacyjnych na obszarach wiejskich. Gospodarka oparta na wiedzy a finansowanie edukacji. Zapotrzebowanie na ekspertyzy z zakresu ekonomiki edukacji w Polsce i na świecie. Ćwiczenia Wykonywanie zadań rachunkowych z zakresu części oświatowej subwencji ogólnej. Analiza kosztów w budżetach zadaniowych na cele edukacyjne w formularzach wniosków unijnych. Kolokwium w trakcie realizacji semestru.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a.wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b.ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4		
Metody dydaktyczne:	rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza - Zna i rozumie: 1. Student zna kategorie źródeł pozyskiwania środków finansowych na edukację. 2. Student zna zasady wydatkowania środków publicznych na cele edukacyjne.	Umiejętności - Potrafi: 3. Student potrafi rozwiązać zadania rachunkowe związane z obliczeniem wysokości części oświatowej subwencji ogólnej.	Kompetencje - Jest gotów do: 4. Student wymienia obszary kompetencji pracy eksperta z zakresu ekonomiki edukacji, które należy systematycznie aktualizować.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	kolokwium na ćwiczeniach (efekty: 1,2,3,4), ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 3)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne, zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na ćwiczeniach - 99%, ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 1%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1.Kowalska I. Finansowanie ze środków publicznych edukacji na wsi. SGGW, Warszawa 2010. 2.Wybrane akty prawne (ustawy, rozporządzenia).			

Uwagi:
nie dotyczy.+, ver-lw

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75/75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1.4/1.04 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. Student zna kategorie źródeł pozyskiwania środków finansowych na edukację.	EK2_KW02	3
	2. Student zna zasady wydatkowania środków publicznych na cele edukacyjne.	EK2_KW03	3
Umiejętności	3. Student potrafi rozwiązać zadania rachunkowe związane z obliczeniem wysokości części oświatowej subwencji ogólnej.	EK2_KU02	3
Kompetencje	4. Student wymienia obszary kompetencji pracy eksperta z zakresu ekonomiki edukacji, które należy systematycznie aktualizować.	EK2_KK01	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy