Opis zajęć (sylabus): Ekonomika bankowości

Nazwa zajęć:	**Ekonomika bankowości**	**ECTS**	**3**
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Economics of Banking		
Zajęcia dla kierunku studiów:	**Ekonomia**		

Język wykładowy: **polski**		Poziom studiów: **2**	
Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**	Status zajęć: **kierunkowy - do wyboru**	Numer semestru: **4** **semestr letni**	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		**2020/2021**	Numer katalogowy: **EKR-E-2SZ-4-19-KF-2020**

Koordynator zajęć:	**dr Rafał Balina, adiunkt**
Prowadzący zajęcia:	**dr Rafał Balina, adiunkt**
Jednostka realizująca:	**Katedra Finansów**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Ekonomiczny**
Założenia, cele i opis zajęć:	a. Opanowanie podstawowej terminologii z zakresu funkcjonowania banku w gospodarce rynkowej na podstawie teorii ekonomii, modelami zachowania banków, najważniejszymi rodzajami operacji bankowych w ramach bankowości detalicznej, korporacyjnej i międzynarodowej oraz czynnikami warunkującymi przemiany w bankowości, związane z racjonowaniem kredytów, sekurytyzacją, zarządzaniem ryzykiem oraz fuzjami i przejęciami w bankowości. b. Poznanie modeli zachowania banków, najważniejszych rodzajów operacji bankowych w ramach bankowości detalicznej, korporacyjnej i międzynarodowej oraz czynników warunkujących przemiany w bankowości, związane z racjonowaniem kredytów, sekurytyzacją, zarządzaniem ryzykiem oraz fuzjami i przejęciami w bankowości. **Wykład** 1. Banki w teorii równowagi ogólnej. Rodzaje banków - bankowość detaliczna i hurtowa, uniwersalna oraz międzynarodowa. 2. Bank jako pośrednik finansowy - koszty transakcyjne (specjalizacja, ekonomia skali) i asymetria informacji. Rodzaje i formy zabezpieczania płynności. 3. Teoria przedsiębiorstwa bankowego - model podręcznikowy, bank w konkurencji doskonałej, monopolu i konkurencji niedoskonałej. 4. Ekonomika zarządzania aktywami i pasywami - zarządzanie płynnością. 5. Zarządzanie aktywami - wycena kredytu. Wyznaczanie rynkowej stopy procentowej 6. Zarządzanie pasywami - wyznaczanie stopy procentowej. 7. Kredyty - doktryny dostępności, teorie racjonowania kredytów, mechanizm transmisji, mnożnik kredytowy. Asymetria informacji, pokusa nadużycia. Selekcja negatywna i negatywne bodźce. Analiza zdolności kredytowej klientów a racjonowanie kredytów. 8. Sekurytyzacja - pojęcie, formy, znaczenie w bankach. 9. Konsolidacja, fuzje i przejęcia - przyczyny i motywy przejęć. pomiar produkcji. **Ćwiczenia** 1. Ryzyko bankowe - typologia ryzyka, zarządzanie ryzykiem. Efektywna alokacja ryzyka. Ryzyko systemowe. Ryzyko niewypłacalności - podejście instytucjonalne, koszty ryzyka niewypłacalności. Ryzyko płynności - zarządzanie rezerwami. Ryzyko rynkowe - nowoczesna teoria portfela - model wyceny aktywów i model portfelowy. 2. Regulacje bankowe - Przyczyny stosowania regulacji, argumenty uzasadniające regulację i przeciw regulacji. Stabilność systemu bankowego oraz alternatywne uregulowania instytucjonalne. Regulacje wypłacalności. 3. Likwidacja i upadłość banków - czy może być bank "za duży, by upaść"? 4. Ekonomia bankowości centralnej - dlaczego banki potrzebują banku centralnego, teorie funkcjonowania. 5. Polityka pieniężna - kanały transmisji polityki pieniężnej. 6. Cykle finansowe i fluktuacje - cykle kredytowe, kryzys finansowy spowodowany negatywną selekcją, struktura finansowa a rozwój gospodarczy.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a. wykład - liczba godzin: stacj: 20, niestacj. 12 b. ćwiczenia audytoryjne - liczba godzin: stacj: 10, niestacj. 4
Metody dydaktyczne:	dyskusja, rozwiązywanie problemu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje, wykład konwersacyjny
Wymagania formalne i założenia wstępne:	podstawy ekonomii

Efekty uczenia się:	**Wiedza - Zna i rozumie:** 1. W pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym. 2. Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk ekonomicznych odnoszące się do gospodarki narodowej, jej sektorów, w tym gospodarki żywnościowej oraz ekonomiki i organizacji jednostek gospodarczych działających w skali krajowej i międzynarodowe.	**Umiejętności - Potrafi:** 3. Wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu.	**Kompetencje - Jest gotów do:** 4. Krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta (efekty: 1,2,3), ocena aktywności w trakcie zajęć (efekty: 1,2,3,4), test (pisemny lub komputerowy) (efekty: 1,2,3,4)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	karty oceny studenta (w tym na listach obecności), zestaw pytań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta - 10%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 15%, test (pisemny lub komputerowy) - 75%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna (wykładowa/ćwiczeniowa)		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Freixas X., Rochet J-Ch., 2007: Mikroekonomia bankowa. CeDeWu, Warszawa.
2. Matthews K., Thompson J., 2007: Ekonomika bankowości. PWE, Warszawa.
3. Malawski M., Wieczorek A., Sosnowska H., 2006; Konkurencja i kooperacja. Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych. PWN, Warszawa.
4. Wskazane materiały źródłowe.

Uwagi:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:	
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**80/86**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**2.6/2.64 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:			
Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	1. W pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze oraz zachodzące współzależności między instytucjami i strukturami gospodarczymi na poziomie mikro-, makroekonomicznym i globalnym.	EK2_KW01	2
	2. Główne tendencje rozwojowe w zakresie nauk ekonomicznych odnoszące się do gospodarki narodowej, jej sektorów, w tym gospodarki żywnościowej oraz ekonomiki i organizacji jednostek gospodarczych działających w skali krajowej i międzynarodowe.	EK2_KW02	2
Umiejętności	3. Wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną, jak również z innych dziedzin, do identyfikowania, formułowania i twórczego rozwiązywania złożonych problemów gospodarczych, w tym z zakresu agrobiznesu.	EK2_KU01	2
Kompetencje	4. Krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych, uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym oraz zasięgania opinii ekspertów.	EK2_KK01	3

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy